

Kto to je tentokrát?

Dávid Pogran

V minulom čísle sme Vám priniesli karikatúru **Martina Mierku**, študenta septimy. Tentokrát sme Vám priniesli karikatúru mladej slečny, ktorá sa podieľa na večnom vymeškávaní, spoluorganizuje rôzne turnaje, píše do nášho časopisu a môžete ju aj stretnúť pracovať v Maxe. Stále nič? No nevadí, ďalšie číslo túto karikatúru určite rozlúšti.

Náukuk

J
e
j
m
e
n
o
s
a
d
o
z
v
i
e
t
e



v
ď
a
l
š
o
m
č
í
s
l
e.



glosa
rozhovor
karikatúra
nefejtón
MDŽ

Vyčistíme si Slovensko!
Terra magica fantastica
príbeh Najoblúbenejšie miesto

3	<i>glosa</i>	Vysoké školy...
4	<i>nefejtón</i>	Nefejtón
5	<i>vlastná tvorba</i>	Zázrak jari
6	<i>rozhovor</i>	Svet cez hľadáčik
8	<i>komentár</i>	Gymnázium žne úspechy
12	<i>príbeh</i>	Najoblúbenejšie miesto
14	<i>rozhovor</i>	Zuzka Parížeková
18	<i>podujatie</i>	Vyčistíme si Slovensko!
21	<i>sviatok</i>	MDŽ

TVORCOVIA ŠKOLSKÉHO ČASOPISU

Koordinátor:

Mgr. Ingrid Orjabincová

Redakčná rada:

Martin Mierka, Michal Havelka,
Martina Javorská

Grafické spracovanie:

Martin Mierka

Redaktori:

Ludmila Gromadová, Michal
Polovka, Lucia Fedáková, Monika
Wikarská, Ľuboš Gromada, Michal
Havelka, Dávid Pogran, Sebastián
Mizera, Martina Javorská, Petra
Lazorčáková

REDAKČNÍK

Čas plynie ako voda a opäť
raz prinášame Vám, našim
čitateľom, ďalšie číslo plné
informatívnych
a kreatívnych článkov.

Máme mesiac knihy,
a tak Vás určite poteší
ďalšie čítanie nového čísla
časopisu Nákuk.

Príjemné čítanie.

Košice prvým finalistom Tipsport Extraligy

Sebastián Mizera

Košice po tom čo vyradili v prvom kole Banskú Bystricu, sa v semifinále stretli so Zvolenom, ktorý vyradil prekvapivo Skalicu.

Košice však túto sériu proti Zvolenu zvládli nečakane a zvíťazili 4:0 na zápasy. Po sérii Zvolena so Skalicou sa zdalo, že Zvolen sa pobije o finále, ale Košice potvrdili rolu favorita a zaslúžene postupujú do finále. O ďalšom finalistovi sa rozhodne čoskoro. Slovan zatiaľ proti Trenčínu nezaváhal a vedie v sérii 3:0, po dvoch domácich zápasoch a jednom vyhratom v Trenčíne.

Semifinalisti BK Iskra Svit

Sebastián Mizera

Svit po tom čo vyradil Handlovú v prvom kole, hrá semifinále proti favorizovanému Komárnu. Stav série po prvom zápase je 1:0 pre Komárno.

Bol to súboj Basketbalisti BK Iskra Svit sa v stredajšom prvom stretnutí semifinále play-off extraligy mužov 2011/2012 na palubovke MBK Rieker Komárno presvedčili, že na úkor víťaza základnej časti súťaže môžu postúpiť až do finále. Zverenci Ivana Fulgosiho síce prehrali 78:89, no ešte v 34. minúte zaostávali za favoritom iba 66:70.

Cibulková vyhratý zápas s Azarenkou....prehrala!

Sebastián Mizera

Slovenská tenistka Dominika Cibulková bola veľmi blízko k tomu, aby ukončila tohtoročnú víťaznú sériu Bielorusky Victorie Azarenkovej.

V strhujúcom osemfinále dvojhry na prestížnom turnaji WTA v americkom Miami viedla vďaka výbornej nátlakovej hre nad svetovou jednotkou 6:1, 5:2 a mala dva brejky k dobru. Šampiónke Australian Open a obhajkyňi titulu v Miami sa však podarilo otočiť nepriaznivý vývoj a po takmer trojhodinovej bitke postúpili do štvrtfinále po výsledku 1:6, 7:6 (7), 7:5.



„Predviedla som výborný tenis, o čom svedčí aj fakt, že som proti svetovej jednotke viedla 6:1 a 5:2. Sklamaná som akurát z toho, že som to nedotiahla, pretože herne som dnes na ňu mala. Od začiatku zápasu som ju tlačila, dávala som veľa winnerov. Za stavu 5:2 som trochu spanikárila, prestala som ju toľko tlačiť a Azarenková je hráčka, ktorá dokáže využiť každé zaváhanie,“ povedala Cibulková po prehratom zápase.

Vysoké školy Slovensko vs. Česko

Ludmila Gromadová

Čím to je? Čím to je? To sa spieva v jednej známej slovenskej piesni. Ale vážne, čím to je, že Slovensko stráca akúkoľvek atraktivitu v očiach študentov?

Nemal by byť pre nás výber vysokej školy potešením, voľbou „istoty“ a zároveň akýmsi pocitom hrdosti a zadosťučinenia z dobrých výsledkov na strednej škole? Áno, samozrejme. Pre mnohých nepochybne aj je. Veď prečo inak by na našich prihláškach rezonovali názvy ako Masarykova univerzita v Brne, Karlova univerzita v Prahe, Mendelova univerzita v Brne, či Univerzita Palackého v Olomouci?

Výber škôl na Slovensku je naozaj „bohatý“, dokonca podľa niektorých politikov až príliš, s čím môžeme len súhlasiť. Nadšenie nás študentov je teda opodstatnené a je len dobre, že prihlášky vyplňame ako na bežiacom páse, doslova sa predbiehajú v tom, kto ich má viac. Veď čo záleží na kvalite, dôležitá je predsa kvantita.

Najväčšou „výhrou“ Slováka však je, že dokáže odolať nástrahám južného, trošku menej východného a ešte menej západného Slovenska, no s o to väčšou chuťou sa orientuje na jeho severozápad, i keď trošičku za hranice.



Nefejtón

Michal Polovka

Na tomto mieste, pravdepodobne, hľadáte fejtón alebo nejakú tú kritickú rozpravu o hocičom. Asi Vás sklame, ale dnes to tak nebude.

Akosi sa nedostavila tá bájna Múza, resp. jej slovenská verzia – Umka (viď eposy Jána Hollého). Možno je to preto, že ma už nemá rada, ak vôbec niekedy mala, alebo som si prosto zmýlil žáner.

Tak či onak, neostanem iba pri vyhováraní. To predsa dospelí (a skoro dospelí) nerobia. A keď už sme pri tej dospelosti, napadlo Vám niekedy, že človek nedospeje v deň osemnástich narodenín (a dokonca ani po maturitách)? Nieкто nedospeje nikdy, nieкто predčasne, či už pre to, alebo ono. Je to smutné, deti túžia byť dospelými a dospelí deťmi. A síce, muži sú stále deťmi, ale to je na inú debatu. A nie je to už taká sloboda. Sloboda, ktorá Vám umožňuje rozbiť si koleno bez hlásenia pra-



covného úrazu, alebo držať sa za ruky sediac na strome bez podpísania predmanželskej zmluvy, či možnosti poučiť sa na vlastných chybách bez vydania trestného rozkazu. Samozrejme, to sú malichernosti. Veď zmyslom toho všetkého je dať si dobre do nosa a nejak prežiť víkend, no,



Medzinárodný deň žien

Petra Lazorčáková

S nápadom oslavovať sviatok žien prišli v roku 1910 na Medzinárodnej ženskej konferencii v Kodani. Odvtedy každý rok 8. marec patrí výlučne ženám.

Tvorcovia tohto sviatku nechceli, aby boli ženy uctievané iba preto, že sú ženy a sú niečo viac, ale chceli bojovať za ich rovnoprávnosť s mužmi. Ani dátum nebol vybraný náhodne. V roku 1908 v tento deň 40 000 krajčirok z New Yorku protestovalo proti 10 hodinovej pracovnej dobe, nízkym mzdám a zlým pracovným podmienkam.

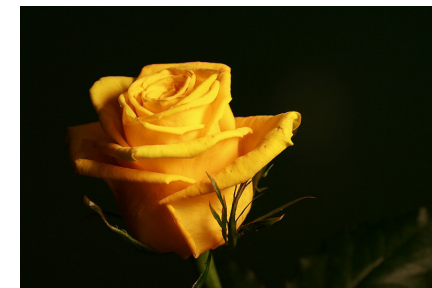
Dnes má tento sviatok trochu iný rozmer. Veľa ľudí ho vníma negatívne kvôli oslavám, ktoré sa konali za bývaleho režimu a s ktorými je spojené upevňovanie vtedajšej ideológie.

Väčšina mužov sa ale prispôbila tomuto dňu a ženám, ktoré pre nich veľa znamenajú, kúpia kvietok, bonboniéru alebo aspoň podajú ruku.

U nás v súčasnosti tento sviatok na svojej noblese trochu stratil, ale stále sú krajiny, kde si na ňom veľmi zakladajú. V Rusku majú 8. marca dokonca štátny sviatok.

Požiadavky sa síce už od roku 1910 trochu zmenili, keďže vo väčšine krajín ženy už majú právo voliť a 8 hodinový pracovný čas sa dostal už aj do zákonov. Ale odborníci zastupujúci ženy tvrdia, že stále je za čo bojovať. Napríklad za rovnaké obsadenie žien a mužov vo vedúcich pozíciách či neznevýhodňovanie mamičiek s deťmi.

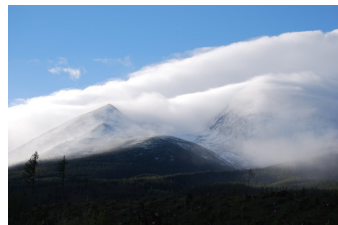
Ja si myslím, že ak sa už v tento deň nechceme pozastavovať nad právami žien v spoločnosti, tak je to aspoň skvelá príležitosť povedať „ĎAKUJEM“ žene, ktorej sme za niečo vďační.



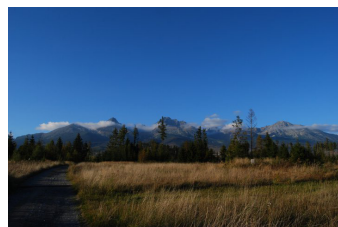
Príroda a my

Ludmila Gromadová

Nad Tatrou zatahol sa záves,
vetry dujú nepokojné,
bolestou kričia stromy,
dejú sa veci neprístojné.



Porast vystriedala iba holá pôda,
zálahou už ležia pne,
suchota ich ubíja,
zelená vznešenosť mizne.



Zelená vznešenosť mizne,
ubúda skvostný majestát,
i keď vzbudzuje to zúfalstvo,
hotelierom hrá to do karát.



Prechádzka lesom už nie je príjemná,
lež stáva sa bôľom obrovským,
trpia smriečky, jedle i borovice,
vetrom, ohňom, lykožrútom smrekovým.

Snáď pomohol by tu človek,
spojiť sily by však musel tuho,
lebo osve je jak ten strom,
kričí do vetra a nepočuť ho.



a potom sa zase plahočiť (rozumej nezmyselne strácať čas) v škole, ktorá nám aj tak nič nedá, pretože už dávno všetko vieme a po štyroch rokoch ešte vyskúša naše improvizračné schopnosti a šťastie pri výbere otázok. Čo tam potom, že nám ostáva priemerne 55 rokov života (nie je prvočíslo), treba si užiť hneď. A tak. Nazdravie.

P.S.: Ak Vám to nedošlo, väčšina hore uvedeného bol sarkazmus.

Takže sa to predsa končí kritickou rozpravou o hocičom.

P.P.S.: Ako povedal Michelangelo: "Niet väčšej škody nad stratený čas."

Zázrak jari

Lucia Fedáková

Zima nám už odchádza,
jar nám znovu prichádza.
Zimu našu s pesničkami,
zakończime prázdninami.

To sú ale noviny,
sú tu jarné prázdniny.



Trávička sa zelená,
jar ta nie je strelená.
Príroda sa prebúdzá,
jar ju teraz zobúdzá.

Aj slnko lúčom pohladí,
zvieratá hneď prebudí.
Tento čas je veľmi skvelý,
v zime je až príliš biely.

Svet cez hľadáčik

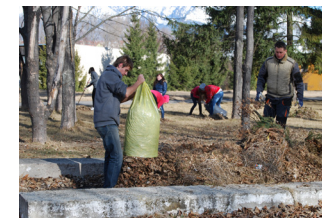
Monika Wikarská

Vstávanie pred východom slnka, čakanie na okamih správneho stretu uhla so svetlom, hľadanie neobyčajného vo všednom či fascinujúceho v ohyzdnom. Pre fotografa príjemné potulky za vlastne vytvoreným pokladom – fotografiami.

V tomto čísle nahliadneme na cestu Adama Klíma z II.C a jeho vzťahu k umeniu fotografie. Adam je členom občianskeho združenia FOP (Fotografia očami Podtatrancov), kde skupinu mladíkov vedie Vlado Hurajt. Svoj objekt fotografovania nemá konkrétne určený: „Skúšam všetko, lebo práve to ma najviac naučí. Každé miesto je pekné niečím iným a snažím sa pocítiť, ktorý vo mne vyvoláva, čo najpresnejšie zachytiť na obrázku.“ Momentálne v jeho albumoch prevláda krajina, ktorá ho naplňuje svojou mnohotvárnosťou. „Rovnaký snímok tej istej panorámy v rôznom čase môže zanechať celkom odlišný dojem,“ hovorí s nadšením. Tejto téme otvoril dvierka aj pri svojej prvej výstave s názvom Zastavenia v prírode, ktorú sme si boli pozrieť v Matici Slovenskej v januári (5.1.-26.1.) a k nám, na školu dorazila v polovici februára (27.1.-17.2.).



dená v areáli. Do kvetináčov sme nasypali zeminu, do ktorej budú následne nasadené kvety. Na príjazdovú cestu do školy sme umiestnili kôš pre zredukovaný roztrúsený odpad. Študenti sa k tejto úlohe postavili seriózne a bolo vidieť, že životné prostredie okolo našej školy im nie je až tak ľahostajné, čo dokazuje aj obrovská kopa kompostu pred našou školou a akcie podobného charakteru z minulých rokov. Ako si iste poniektorí pamätáte, minulý rok bola organizovaná rovnaká akcia a predminulý rok bola realizovaná akcia rekonštrukcie ihriska, ktorú organizovala ŽŠR. Na záver sa chcem už len veľmi pekne poďakovať všetkým, ktorí sa zúčastnili pri realizácii tohto projektu.



Udalosti, zážitky, poznatky, názory, úvahy, námety, fotografie posielajte na adresu

casopis@stary-gympel.sk

Staň sa aj ty redaktorom v ďalších číslach.

Vyčistíme si Slovensko!

PaedDr. Rastislav Šabla

Pripájame sa aj my, už po druhýkrát do akcie „Vyčistíme si Slovensko“ a ukážme, že stav životného prostredia a čistota prírody nám nie sú ľahostajné!

Akciu „Vyčistíme si Slovensko“ aj v tomto roku vyhlasuje Ministerstvo životného prostredia SR pri príležitosti Dňa Zeme a vyzýva svoje rezortné organizácie, krajské a obvodné úrady životného prostredia, neziskové a mimovládne organizácie, ako aj základné, materské, základné, stredné a vysoké školy i súkromný sektor na zapojenie sa do tejto akcie. Deň Zeme je vlastne venovaný oslavám jarnej rovnodennosti a príchodu jari. V modernom ponímaní ide o ekologicky motivovaný sviatok, ktorý upozorňuje ľudí na dopady ničenia životného prostredia a rozvíja



diskusie o možných riešeniach súvisiacich problémov. Naša škola sa zapojila do tejto akcie cez registračný formulár a následne súťažný formulár. Akcia bola zameraná na zber nepotrebných vecí z okolia areálu školy, teda plasty, papier, sklo a následne ich separovanie. Ďalším cieľom bolo vyhrabať lístie a trávu v areáli školy, vyčistiť lavičky a nasiať letničky do črepníkov, v ktorých sa vymenila zemina. Na našej škole sa do tohto projektu zapojili triedy II.B, II.C a II.D spolu s triednymi učiteľmi. Podarilo sa nám presadiť z kvetináča kosodrevinu, momentálne zasa



Príroda sa Adamovmu objektívu však nezobrazuje ako jediná fotografická. Takisto rád fotí aj neobyčajných ľudí, ale ateliérom sa vyhýba. *„Baví ma fotiť ľudí tak, aby fotka ukázala čo najviac o ich spôsobe života, alebo vyjadrila bez slov ich momentálnu emóciu. V budúcnosti by chcel skúsiť vytvoriť aj oveľa dynamickejšie snímky.“* Dokumentácia svetového diania, protestov, demonštrácií či rôznych iných udalostí vo svete, môže byť síce veľmi nebezpečná, ale pre Adama hlavne vzrušujúca a nenahraditeľná. *„Chcem sa ďalej vypracovať až na profesionálneho fotografa a zarábať si tým. Mojm snom je pracovať pre National Geographic, alebo Times, časopisy o vede a politických, či sociálnych udalostiach.“*



Za všetkých fanúšikov Adama Klima mu prajem, aby sa jeho sny úspešne naplňali a aby si jedného dňa uvedomil, že pod vekom truhlice jeho pokladu je nakoniec naozaj to, čo celý život hľadal.

Gymnázium na Kukučínovej žne úspechy

Ludmila Gromadová

Gymnázium na Ulici Kukučínovej má dôvod na radosť.

Dôkazom toho sú šikovní študenti, ktorí dosahujú úctyhodné výkony na rôznych súťažiach a olympiádach. Ich postup do celoštátnych kôl len potvrdzuje, že vzdelávací proces školy je na vysokej úrovni.

A tak tvrdenie, že školy tohto typu majú mať aj reprezentatívne výsledky, je v prípade tohto gymnázia namieste.



Tohtoročné školské kolá olympiád boli už tradične bohato zastúpené rôznymi triedami. Medzi tie najobľúbenejšie určite patrili jazyky. V anglickom jazyku sa súťažilo dokonca v piatich kategóriách (1A,1B, 2A, 2B, 2C2), pričom na krajské kolo postúpil Viktor Jančík zo sexty (kat. 2A), ktorý zároveň postupuje do celoštátneho kola, za čo mu blahoželáme a držíme palce. Zo slovenčiny to zase najviac pánilo Jakubovi Ševčíkovi z kvarty, ktorý sa vo svojej kategórii C (z kat. A,B,C) umiestnil na skvelom 3. mieste okresného kola, Petrane Martinekovej (IV.B), ktorá v krajskom kole získala 3.miesto (kat.A) a Michalovi Polovkovi (II.C), ktorý sa umiestnil na 5. mieste (kat.B). Obdiv patrí aj Kamile Kmeťovej a Jarmile Martinkovej z kvarty, ktoré postupujú na krajské kolo Hviezdoslavovho Kubína. Za fantastický výkon môžeme pochváliť aj Barboru Klembarovú z oktávy (kat.A), ktorá doslova prevalcovala svojimi schopnosťami krajské kolá olympiád z matematiky (6.miesto, postup do celoštátneho kola) a z infor-

Terra magica fantastica

PaedDr. Rastislav Šabla

13. februára 2012 sa žiaci našej školy zúčastnili multimediálneho výchovného koncertu Terra magica fantastica.

Hlavnou témou tohto koncertu bola antidiskriminácia a environmentálna výchova. Terra magica fantastica je program z tvorivej dielne spájajúci v sebe pálčivé témy prepojenia diskriminácie, zla a šikanovania človeka človekom s rovnakou bezohľadnosťou ako vo vzťahu k matke Zemi.



Prázdniny

Lucia Fedáková

V detských snoch sa nachádzajú,
prázdniny už prichádzajú.
Slnko, voda, more krásne,
o tom mám chuť písať básne.

Škola nie je za nami,
prázdniny sú pred nami.
O prázdninách poviem veľa,
to je ale chvíľa skvelá.

Cez prázdniny každá chvíľa,
je nám stále veľmi milá.
Prázdniny sú pred nami,
nech je škola za nami.

Škola nám už prechádza,
prázdnin čas už prichádza.
Toto je ta chvíľa skvelá,
cez prázdniny voľna veľa.

vyštartujeme večer a niekedy v dopoludňajších hodinách na druhý deň sme už na mieste. Decká budú mať možnosť vidieť Amsterdam, školu, s ktorou spolupracujeme práve na tomto projekte a mnoho iných zaujímavých vecí.

Sú veľké rozdiely práve medzi našimi a holandskými školami ?

Školy sú rozdielne skôr po tej fyzickej stránke. Vyzerajú úplne inak. Dá sa povedať, že študenti si ju prispôbujú v tejto oblasti práve podľa seba. Sami si maľujú nielen nástenky, ale aj triedy a steny. A potom sa k triede aj úplne inak správajú. No, samozrejme, aj vybavením sú lepšie, ale čo sa týka vedomostí, tak by som povedala, že to je rovnaké. Možno kladú väčší dôraz na osobnosť študenta a dávajú mu väčší rozlet, ale môžem povedať, že holandskí študenti nevedia viac ako tí slovenskí.

Myslíte si, že tento rok sa nazbierala dobrá partia ľudí pre tento projekt ?

Ja si myslím, že áno. Nemali sme nejaký väčší problém. Dokonca, sme mali viac slovenských

študentov ako holandských, čiže sa to muselo všelijako párovať, riešiť. No do Holandska niektorí študenti nepôjdu, pretože nechcú ísť, takže sa tie počty nejakovo vyrovnali.

Tak my Vám ďakujeme za odpovede a hlavne za výbornú spoluprácu pri rozhovore a prajeme Vám všetko dobré a takisto veľa úspechov vo Vašich projektoch.



matiky (3. miesto, postup do celoštátneho kola). V trochu neznámej olympiáde ľudských práv perfektne zabodovala Zuzana Kralinská zo IV.C, ktorá si z krajského kola odnáša 8.miesto a tiež postup do celoštátneho kola. Za veľmi úspešné môžeme pokladať aj výsledky biologickej olympiády, kde obe kategórie (A a B) mali svojich zástupcov na kraji. V kat. A sa Martin Stercz zo IV.D s veľkým prehľadom umiestnil na 2.mieste a suverénne postupuje do celoštátneho kola. V kat. B skončil na 3.mieste Michal Polovka z II.C, čím si vyslúžil pochvalu, ktorá určite patrí aj účastníkom školského kola dejepisnej a nemeckej olympiády i Pytagoriády. Poďakovanie a uznanie patrí v neposlednom rade aj pedagógom školy, ktorí pomáhajú študentom kvalitne reprezentovať a zviditeľňovať svoju školu, či už v rôznych vedomostných a športových súťažiach, olympiádach, alebo prostredníctvom prozaického a poetického slova (Hviezdoslavov Kubín, Šalianský Maľko) a vlastnej literárnej tvorby (Literárny Kežmarok).
Prajeme veľa ďalších úspechov.



Výber seminárov pre tretiakov

Martina Javorská

Tohtoroční tretiaci dostali možnosť „vyskladania si rozvrhu“ na budúci školský rok, teda do štvrtého ročníka.

Žiaci štvorročného štúdia si môžu vybrať sedem voliteľných predmetov, čo je štrnásť hodín. Žiaci osemročného štúdia (oktávy) si môžu vybrať tri voliteľné predmety, čo je šesť hodín. Lubovoľný predmet sa bude vyučovať v rámci seminára raz do týždňa na dvojhodinovke. Bohužiaľ, nie každý voliteľný predmet sa otvorí. Do jedného seminára sa musí nahlásiť minimálne jedenásť až dvanásť študentov. Pokiaľ sa tento počet nenaplní, seminár nie je možné otvoriť.

Ponuka voliteľných predmetov v školskom roku 2012/2013 pre štvrtý ročník.

Vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia sme dostali na výber:
seminár zo SJL, cvičenia v ANJ, konverzácia v ANJ,
konverzácia v NEJ, konverzácia vo FRJ, konverzácia v RUJ.

Vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami sme dostali na výber:

cvičenia z MAT, seminár z MAT, deskriptívna geometria,
seminár z INF.

Vo vzdelávacej oblasti človek a príroda sme dostali na výber:

biológia, seminár z BIO, cvičenia z BIO, chémia,
seminár z CHE, cvičenia a pokusy z CHE,
seminár z FYZ, fyzika v príkladoch a pokusoch.

Vo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť sme dostali na výber:

filozofia, ekonómia a ekonomika, psychológia, právo,
spoločensko-vedný seminár, dejepis, seminár z DEJ,
geografia, seminár z GEO.

A ako by ste zhodnotili prípravu študentov doma ?

Ja si myslím, že to berú celkom zodpovedne. Väčšinou je to tak, že v treťom ročníku si začnú uvedomovať dôležitosť jazyka. Predsa len, chcú ísť na vysokú školu. No dnes už v podstate s angličtinou nie je človek výnimočný. Je to tak strašne nutné. Ak chceš byť s anglinou výnimočný, tak ju musíš výnimočne ovládať. Pretože štandardne ovládať tento jazyk je normálne. Bojím sa aj faktu, že maturujeme na novej úrovni, úrovni B2. Bojím sa, že študenti budú sklamaní.

Je táto úroveň náročnejšia ?

Je, pretože je to podľa európskeho referenčného rámca, rozdeľované na úrovne B1 a B2 pre stredné školy, ale gymnazisti môžu maturovať iba na úrovni B2, čo je tá ťažšia úroveň. No a priznajme si, nie všetci študenti sú práve na tejto úrovni. Čo im teda môže priniesť sklamanie z maturitného testu.

Myslíte si, že keď sa budú dostatočne pripravovať doma, aj v škole, že to môžu zvládnuť bez problémov aj tí slabší študenti,

ktorí povedzme, nemajú až taký talent na jazyky?

Podľa mňa áno, len najdôležitejšie je to, že študent si uvedomí fakt, na akej úrovni je a na akú sa potrebuje dostať. Ak toto študentovi dokážeme vysvetliť, tak môžeme mať úspech. Pretože máme tu aj študentov, ktorí sú z angličtiny veľmi slabí, keď prídu na strednú školu. Čo im, samozrejme, nemôžeme vyčítať. No my ich musíme dostať na B2. Najprv im to vysvetliť a všetko je potom tak na rýchlo. Ale na druhej strane v treťom a štvrtom ročníku je dostatočný počet hodín na to, aby to mohli zvládnuť.

Ďalej by našich čitateľov určite zaujímalo niečo o projekte Holandsko. Pretože v októbri sme tu mali návštevu v podobe holandských študentov. Tak sa chcem spýtať, kedy naši žiaci vycestujú do zeme tulipánov.

My už pomaličky balíme kufre a tešíme sa. 21. apríla v sobotu odchádzame a 28. o týždeň sa vrátíme. Cestovať budeme autobusom s bardejovskou spoločnosťou, s ktorou už máme dobré skúsenosti z minulých rokov. Pravdepodobne

Zuzka Parížeková

Michal Havelka

Prinášame Vám ďalší zaujímavý rozhovor z radov učiteľov. Tentokrát sme vyspovedali pani profesorku Zuzku Parížekovú.

Ako prvé by nás zaujímalo, ako ste trávili jarné prázdniny. Bolo to na lyžiarskych svahoch či doma pri nejakej dobrej knihe?

Cez jarné prázdniny som bola na wellness pobyte v hoteli pri Maďarsku, tam kde má Dominika Cibulková reklamu. Trojdňový wellness, no a zvyšok prázdnin som bola chorá. Ešte som sa nevyliečila, preto si potrebujem pred maturitami trochu oddýchnuť a poležať doma.

Tak prajem skoré uzdravenie. Ak sa nemýlim, cez maturitný týždeň ste členkou komisie práve pri maturitách z anglického jazyka. Mňa by zaujímalo, aký je Váš názor na výučbu angličtiny v našej škole.

Ja si myslím, že tento rok, ale aj pominulé roky, majú štvrtáci a už aj tretiaci možnosť výberu semináru konverzácie v anglickom jazyku a pre tento rok mali štvrtáci aj možnosť výberu cvičení v an-



glickom jazyku, to je ďalšia dvojhodinová. To znamená, že štvrták má možnosť mať týždenne osem hodín angličtiny. Čiže príprava je dostatočná. No závisí to aj individuálne od študenta, či si s tým dá rady, alebo nie.

Vo vzdelávacej oblasti umenie a kultúra sme dostali na výber: dejiny umenia.

Ponuka voliteľných predmetov v školskom roku 2012/2013 pre oktávu:

konverzácia v ANJ
konverzácia v NEJ
konverzácia vo FRJ
seminár z MAT
seminár z INF
seminár z BIO
seminár z CHE
seminár z FYZ
spoločensko-vedný seminár
seminár z DEJ
seminár z GEO.



Všetko je to na študentoch. Mnoho študentov si určitý seminár neurčí z dôvodu nespokojnosti s profesorom. Žiak si profesora vybrať nemôže. Priradia nám ho pani zástupkyne. Mnoho ľudí si povie, že je to nezmysel, ale ja ako tretiačka, po úspešnom skoro ročnom odchode tretiacich seminárov, môžem určite povedať, že o nezmysel nejde. Žiak by mal chodiť na seminár rád, keďže si zvolil v podstate to, čo ho baví a načo by chcel byť v budúcnosti zameraný. Nie každý učiteľ vie ponímať seminár správne. Mnohí to berú tak, že neexistuje žiaden iný predmet a na seminároch sa len trápime. Pevne verím, že budúročné semináre a „rozvrh podľa každého“ bude všetkým vyhovovať a že na nich budeme chodiť s radosťou.



Najoblúbenejšie miesto

Luboš Gromada
(bývalý študent našej školy)

Áno, príbeh o Marekovi stále pokračuje. Vychutnajte si pokračovanie príbehu v mesiaci kníh.

Marek sa snažil tváriť normálne. Jána Majdana nemal veľmi rád. A bol si skoro istý, že to platí obojstranne. Veď jeho bratranca zaujímali technické zázraky a knihy, nie ľudia. Iste sa chystal čítať dedovu knihu a našiel... list a možno odstrihnutý papierik.

„Čo si dáte?“ vyzvedala babka, keď obaja mlčali.

„Nič, ďakujeme...“ začal Marek.

„Hneď niečo pripravím,“

Mária Majdanová zmizla v dome. Paľo sa zaškeril.

„Pripomína mi moju starú mamu.“

Marek vybral telefón, stlačil tlačidlo rýchlej voľby a čakal.

„Jano...? Tu je Marek. Ide o tú knižku, čo ti dal dedo. ...áno, som u babky...

hej, presne... Dobré... Ponáhľaj sa.“

Sklapol telefón a odložil ho.

„Bratranec príde o hodinu autobusom. Nepochopím, že stále nemá vodičák.“

Nadýchol sa.

„Pod' sa zatiaľ pozrieť, akú hostinu urobí babka, keď zájdem na návštevu.“

„Má fakt knižku od starého otca?“

„Hej, a k tomu malý papierik.“

Marek kráčaľ k domu.

Chudý a vyhúknutý mladík bol len o málo mladší ako Marek. Najskôr musel zjesť obed. Až potom sa babka upokojila a Jano ukázal Markovi knihu a lístok. Sledoval bratranca, ktorý hodil okom na útlu knižočku v obale. Iste, hneď

si vzal papierik so slovami najoblúbenejšie miesto...

Paľo podal Janovi Markov lístok.

„Toto je prvá časť.“

„Hľadaj moje najoblúbenejšie miesto,“ povedal Ján Majdan.

Pristúpil k starej mame.

„Hádanka je kompletná. Už len zistiť tajomstvo tých kníh. Babi, nevedela by si mi poradiť, kde bol dedko najradšej? Keď oddychoval, napríklad.“

Stará mama položila špinavý riad do drezu.

„No... dedko najradšej majstroval v tej malej dielničke vedľa záhrady.“

Vyžíval sa v práci s kovmi alebo drevom.“

Paľo Hronec sa ponúkol, že pomôže s riadom a Marek s Janom zašli do dedovej dielne. Bola celkom malá. Pozostávala z pracovného stola a úhľadne uložených nástrojov na dne korýtka. Tu by bolo ťažké niečo skryť.

Muži povyberali nástroje a celkom naspodku ležal útržok papiera so slovami

Hľadaj lepšie

„Jedna nula pre deda,“ okomentoval Marek.

„Napadlo ti, prečo nás vlastne dal dokopy?“ pýtal sa Jano, keď znova stáli vonku.

„Nerozumiem.“

„Nebolo by logickejšie dať nám obom peniaze rovno, než vymýšľať túto hru? Možno dedo schoval niečo, čo sa nedá oceniť peniazmi. A chcel, aby sme to našli spolu.“

Marek nereagoval. Potom sa spýtal:

„Akú knihu ti dal dedo?“

„Remarquea...“

„Knižnica, to je to miesto!“ vyhlásil Marek a takmer vbehol do domu.

Spomalil a vošiel do obývacej izby.

„Dedko predsa rád čítal.“

Jano Majdan sa vrátil z kuchyne s oboma knihami od Remarquea. Podišiel k veľkej knihovničke a blúdil očami po chrbtoch kníh.

„Remarque! Tu je!“