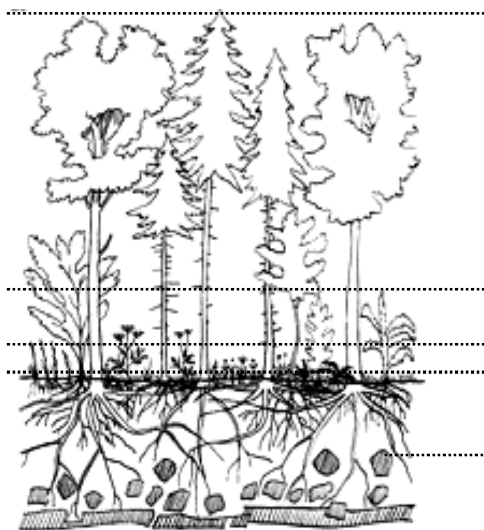


Pracovný list 5 Ekologické minimum

1. Pospájajte čiarami pojmy a ich definície:

| | |
|---------------------|--|
| <i>Spoločenstvo</i> | autotrofné rastliny, schopné meniť anorganické látky na organické za pomoci slnečnej energie |
| <i>Producenty</i> | celý živý povrch Zeme |
| <i>Ekosystém</i> | heterotrofné organizmy, ktorých potravou je organická hmota vytvorená rastlinami |
| <i>Reducenty</i> | heterotrofné organizmy, ktoré rozkladajú odumretú organickú hmotu |
| <i>Konzumenty</i> | spoločenstvo spolu s neživým (abiotickým) prostredím |
| <i>Biosféra</i> | organizmy žijúce spoločne v určitom prostredí |

2. V lesoch žijú tisíce rôznych organizmov. Lesné byliny, kry a stromy dorastajú do rôznej výšky a tvoria nad sebou vrstvy – lesné poschodia (etáže). Označte ich na obrázku a priradte k nim organizmy, ktoré v nich žijú.



Organizmy v etážach lesa:
motýle, podhubie húb, dážďovky,
spevavce, jelene, pavúky,
ihličnany, mravce, diviaky,
dravce, baktérie

| Lesná etáž | Organizmy |
|------------|-----------|
| koreňová | |
| machová | |
| bylinná | |
| kerová | |
| stromová | |

3. Podčiarknite chránené rastliny:

plesnivec alpský, púpava lekárska, snežienka jarná, breza bradavičnatá, tis obyčajný

4. V prírode vznikajú rozmanité potravné vzťahy, ktoré sú špecifické pre suchozemské a vodné ekosystémy. Vytvorte potravný reťazec:

a) v lesnom ekosystéme

b) vo vodnom ekosystéme

5. Doplníte chýbajúce písmená do slov súvisiacich s potravinovými reťazcami a vysvetlite ich.

b_l_n_žr__ce
p_od_c__ty
m__ož_av_e
ko_z_me__y

6. Usporiadajte správne organizmy do potravinového reťazca:

a) tráva, liška, zajac
b) voška, ker ruže, lienka
c) myš, sova, lúčny koník, tráva

7. Podčiarknite chránené živočíchy:

kamzík vrchovský tatranský, čmeľ zemný, pstruh potočný, netopier veľký, kačica divá

8. Utvorte správne trojice pojmov patriacich k jednotlivým národným parkom.

Hornád, Tri koruny, Štrbské pleso, Tomášovský výhľad, Dunajec, Gerlachovský štít,
Červený Kláštor, Čingov, Studenovodské vodopády