



PONUKA VOLITEĽNÝCH PREDMETOV V ŠK. ROKU 2012/2013

3. ročník a septima

Seminár z matematiky (SEM)

Obsah: Seminár z matematiky obsahovo nadväzuje na povinný predmet matematika. Študenti sa oboznámia s teoretickými základmi ďalších oblastí matematiky predovšetkým z týchto tém: teória množín, dôkazy, rovnice a nerovnice, funkcie (exponenciálne a logaritmické, goniometrické), osvoja si nové pojmy, vzťahy medzi nimi a nové metódy práce. Obsah predmetu je zahrnutý v cieľových požiadavkách pre maturantov z matematiky.

Cieľ: Doplniť a rozšíriť povinný obsah matematiky o nové poznatky, upevniť, zopakovať a systematizovať prebrané učivo v rámci prípravy na maturitné a prijímacie skúšky. Súčasne spoznávať vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými časťami gymnaziálneho učiva matematiky a vedieť aplikovať učivo nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Seminár z informatiky (SEN)

Obsah: 1. Typy informácií, 2. Informácie v tabuľkách, 3. Webové adresy, 4. Oblasti aplikácií softvéru, 5. Zápisy riešenia úloh, programovací jazyk

Cieľ: Cieľom vyučovania informatiky je sprístupniť základné pojmy a techniky používané pri práci s údajmi a pri tvorbe algoritmov a výpočtových procesov. V spojení s informačnými technológiami vytváranie platformy pre všetky ďalšie predmety. Dalším cieľom je štúdium základných univerzálnych pojmov, ktoré prekračujú súčasné technológie. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky priestor na motiváciu a praktické projekty. Výchovno-vzdelávací proces smeruje k tomu, aby žiaci rozumeli pojmom údaj, informácia, zbieranie, uchovávanie spracovanie a prezentovanie informácií, aby rozumeli pojmom algoritmus a program, aby sa oboznámili s operačnými systémami, aby rozvíjali schopnosti algoritmizácie, nadobudli schopnosti potrebné pre výskumnú prácu, rozvíjali svoju tvorivosť, naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo.

Seminár z biológie (SEB)

Obsah: Seminár dopĺňa a rozširuje poznatky z biológie, ktoré žiaci získali v 1. a 2. ročníku. Obsahovo je seminár zameraný na tematické celky - biológia ako veda, biológia bunky, biológia rastlín - morfológia, fyziológia, systematický prehľad rastlín, fylogenéza živočíchov a tvorba projektu.

Cieľ: Upevniť a rozšíriť poznatky z biológie v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z biológie. Naučiť žiakov realizovať jednoduchý výskum, spracovať jeho výsledky a prezentovať ich s perspektívou využitia na maturitnej skúške. Získať rozšírené poznatky z biológie pre ďalšie štúdium prírodovedných a medicínskych odborov, ako sú lekárska, farmaceutická a veterinárna fakulta, ekológia, environmentalistika, psychológia a pod.

Seminár z fyziky (SEF)

Obsah: Pochopiť na vyššej zovšeobecňujúcej úrovni vzťahy medzi jednotlivými, aj zdanlivo nesúvisiacimi oblasťami fyziky, dokázať po predbežnej teoretickej príprave na vyššej úrovni využívať pri riešení úloh matematický aparát, získať v zhode s prejavovým záujmom ucelenejšie predstavy

o niektorých fyzikálnych odboroch a oboznámiť sa s metódami a myšlienkovými postupmi, ktoré sa v danom odbore využívajú.

Cieľom predmetu je upevniť, prehĺbiť, rozšíriť a systematizovať fyzikálne poznatky žiakov získané v povinnom vyučovaní, uspokojiť ich zvýšený záujem o fyziku v súlade s voľbou ďalšieho štúdia. Predmet možno využiť na prípravu žiakov na maturitnú skúšku a na prijímacie pohovory na vysoké školy.

Seminár z chémie (SEC)

Obsah seminára tvoria tematické celky z anorganickej chémie, ako napríklad stavba látok, chemické väzby, chemické reakcie a zákonitosti ich priebehu, typy reakcií, ich význam, výpočty, chemické názvoslovie a experiment v chémii, ako aj tvorba prezentácií a samostatných projektov v rámci predmetu na zvolené témy. Súčasťou učebného predmetu seminár z chémie sú aj praktické cvičenia (laboratórne cvičenia), ktorých realizácia si vyžaduje osvojenie si základných laboratórnych zručností v chemickom laboratóriu.

Cieľ: Rozšíriť a prehĺbiť všeobecné vzdelanie žiakov z chémie a environmentálnej výchovy, súčasne poskytnúť študentom základy nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie (chemické odbory, lekárske, farmaceutické, veterinárne fakulty, environmentálne vedy, prírodné vedy, a pod.). Poskytuje širšie vedomosti a kompetencie pre žiakov a umožňuje im prípravu na prijímacie skúšky z chémie.

Spoločenskovedný seminár (SPS)

Obsah: V 3. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v sociálnej realite a ich začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Otvára cestu k realistickému sebapoznávaniu a poznávaniu osobností druhých ľudí a k pochopeniu vlastného konania i konania druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií. Oboznamuje žiakov so vzťahmi v rodine, v škole a v spoločnosti.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na psychológiu, personalistiku, sociológiu, ako aj v praxi.

Seminár z dejepisu (SED)

Obsah: V 3. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v slovenskej národnej historickej minulosti, a jej začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Napomáha realistickému poznávaniu národnej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov, i nachádzaniu možných historických ponaučení, platných a využiteľných aj pre dnešok.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu dejepis tak, aby poznatky v ňom získané využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na históriu, archeológiu a pomocné vedy historické, medzinárodné vzťahy a právo.

Seminár z geografie (SEG)

Obsah: Voliteľný predmet seminár z geografie sa zameriava na zdokonaľovanie sa v zručnostiach pri narábaní s databázami, diagramami, grafmi, fotodokumentáciou i v podobe výstupov tematických máp. Významnou úlohou voliteľného predmetu je naučiť študentov aplikovať získané poznatky a zručnosti v praxi, napr. pri rozvoji poznania v regiónoch, v ktorých žijú. Prostredníctvom geografie žiaci získajú schopnosť rozpoznávať a pochopiť význam tolerancie a úcty k iným národom, dôležitosť poznania a ochrany prírodnej aj kultúrnej. Veľký význam sa kladie aj na poznanie miestneho regiónu.

Cieľ: Cieľom voliteľného predmetu je prehĺbiť vedomosti o fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sfére pričom sa dôraz kladie na komplexnú a systémovú charakteristiku geografických javov a našom regióne. Takisto ako povinný predmet aj voliteľný predmet má spoločenský význam, pretože prostredníctvom neho si žiaci uvedomujú problémy, ktoré hrozia prírode a ľudstvu na Zemi a geografia je veda, ktorá je schopná pomôcť riešiť tieto problémy v globálnom ale aj lokálnom význame.

Konverzácia v anglickom jazyku (KAJ)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločenských, ekonomických a kultúrnych reálií anglofónnych krajín a naučia sa porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B2 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Konverzácia v nemeckom jazyku (KNJ)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií germánskych krajín a naučia sa porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B2, resp. B1 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Konverzácia vo francúzskom jazyku (KFJ)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií frankofónnych krajín a naučia sa porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B1, resp. B2 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Poprad 7.2.2012

Upravené a doplnené 8.2.2012