



PONUKA VOLITEĽNÝCH PREDMETOV V ŠK. ROKU 2012/2013

4. ročník

Všetky voliteľné predmety sú 2 hodinové.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (ESI)

Obsah: Prehĺbenie, rozšírenie a systematizácia poznatkov z literatúry i jazyka nevyhnutných pre úspešné zvládnutie povinnej maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. Interpretácia literárnych diel, ktorá je založená na pochopení významu textu, jeho zmyslu a vnútornom emocionálnom prežívaní estetických a myšlienkových hodnôt obsiahnutých v texte a ich začlenenie do chronológie dejín literatúry.

Cieľ: Rozvoj komunikačných jazykových kompetencií – čítanie s porozumením, písanie a hovorenie. Práca s informáciami a ich využitie pri povinnej písomnej i ústnej maturitnej skúške zo SJL.

Cvičenia v anglickom jazyku (CAJ)

Obsah: Cvičenia v anglickom jazyku poskytujú sústavné prehľbovanie vedomostí a zručností čítania, písania, počúvania a hovorenia v anglickom jazyku v ústnom aj písomnom prejave.

Cieľ: Cieľom je zosúladiť vedomosti žiakov s medzinárodnými odporúčaniami Rady Európy pre vyučovanie cudzích jazykov na dosiahnutie úrovne B2 v anglickom jazyku.

Konverzácia v anglickom jazyku (KAJ)

Obsah: Predmet Konverzácia v anglickom jazyku umožňuje žiakovi prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločenských, ekonomických a kultúrnych reálií anglofónnych krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B2 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Konverzácia v nemeckom jazyku (KNJ)

Obsah: Predmet Konverzácia v nemeckom jazyku umožňuje žiakovi prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií germánskych krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B2, resp. B1 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Konverzácia vo francúzskom jazyku (KFJ)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií frankofónnych krajín a naučia sa porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B1, resp. B2 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Konverzácia v ruskom jazyku (KRJ)

Obsah: Predmet Konverzácia v ruskom jazyku umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií rusky hovoriacich krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je prehliť a zosúladiť vedomosti žiakov s medzinárodnými odporúčaniami Rady Európy pre vyučovanie cudzích jazykov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Cvičenia z matematiky (CME)

Obsah: Ťažiskovými témami predmetu sú vybrané kapitoly z analytickej geometrie a stereometrie, ktoré nie sú zahrnuté v učebných osnovách matematiky počas štvorročného štúdia, ale sú v cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku a tiež v požiadavkách vysokých škôl.

Cieľ: Získať a upevniť nové poznatky z oblasti analytickej geometrie a stereometrie, nájsť vzťah a súvislosti medzi analytickou geometriou, stereometriou, planimetriou, algebrou ale aj fyzikou. Súčasne vedieť aplikovať učivo nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Seminár z matematiky (SEM)

Obsah: Témy úzko súvisia s učivom predchádzajúcich ročníkov, sú preberané v nadväznosti na predchádzajúce učivo, ktoré podstatnou mierou dopĺňajú a prehľbujú. Na seminári sa riešia úlohy rôznej náročnosti. Pri ich výbere sa rešpektujú požiadavky vysokých škôl pri prijímacích skúškach, požiadavky na maturitnú skúšku a záujem študentov v skupine.

Cieľ: Upevniť, doplniť a zosystematizovať poznatky z matematiky, ktoré študentom významne pomôžu predovšetkým pri príprave na maturitnú skúšku a tiež pri štúdiu na vysokých školách, matematicky, technicky, prírodovedne a ekonomicky orientovaných.

Deskriptívna geometria (DEG)

Obsah: Predmet deskriptívna geometria je určený žiakom s technickým zameraním (architektúra, topografia, dizajn, stavebníctvo, strojárstvo, vojenské technické odbory, atď.), zameriava sa na základné pojmy, praktické zručnosti a rôzne spôsoby zobrazovania trojrozmerného priestoru do roviny. Deskriptívna geometria nie je v osnovách gymnázií, ale býva bežne skúšaným predmetom na prijímacích skúškach niektorých vysokých škôl (architektúra, dizajn...) a značne uľahčí nástup na vysokú školu s technickým zameraním.

Cieľ: Prehliť a rozšíriť vedomosti žiakov o základných vlastnostiach geometrických útvarov so súčasným poznaním základov zobrazovacích metód (prietania), najmä pravouhlého prietania. Získať praktické zručnosti pri rysovaní, rozvíjať priestorovú predstavivosť žiakov, používať získané vedomosti a zručnosti pri riešení praktických úloh, predovšetkým s technickými námetmi.

Seminár z informatiky (SEN)

Obsah: 1. Programovací jazyk, procedúry, parametre, zložitosť algoritmov, 2. Riziká technológií, vírusy a ochrana pred nimi, 3. Formáty súborov, 4. Informačné technológie vo vedomostnej spoločnosti, 5. Počítačové siete

Cieľ: Cieľom vyučovania informatiky je sprístupniť základné pojmy a techniky používané pri práci s údajmi a pri tvorbe algoritmov a výpočtových procesov. V spojení s informačnými technológiami vytváranie platformy pre všetky ďalšie predmety. Dalším cieľom je štúdium základných univerzálnych pojmov, ktoré prekračujú súčasné technológie. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky priestor na motiváciu a praktické projekty. Výchovno-vzdelávací proces smeruje k tomu, aby žiaci rozumeli pojmom údaj, informácia, zbieranie, uchovávanie spracovanie a prezentovanie informácií, aby rozumeli pojmom algoritmus a program, aby sa oboznámili s operačnými systémami, aby rozvíjali schopnosti algoritmizácie, nadobudli schopnosti potrebné pre výskumnú prácu, rozvíjali svoju tvorivosť, naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: ČLOVEK A PRÍRODA

Biológia (BIO)

Obsah: Predmet dopĺňa a rozširuje poznatky z tematických celkov genetika, ekológia a biológia človeka. Dôraz sa kladie i na praktické využitie biologických poznatkov v oblasti prevencie chorôb a poskytovania prvej pomoci. Súčasťou predmetu je aj systematizácia poznatkov získaných počas štúdia biológie v 1. - 3. ročníku.

Cieľ: Cieľom predmetu je rozšíriť poznatky z uvedených tematických celkov v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z biológie a požiadavkami na prijímacie skúšky na VŠ.

Seminár z biológie (SEB)

Obsah: Obsahovo sa seminár zameriava na tematické celky systém živočíchov, huby, nebunkové a prokaryotické organizmy. Súčasťou predmetu je systematizácia poznatkov z biológie, aby žiaci poznatky získané v predmete biológia využili v príprave na maturitnú skúšku z biológie a prijímacie skúšky na VŠ.

Cieľ: Cieľom predmetu je doplniť a zopakovať učivo biológie a pripraviť na ústnu maturitnú skúšku z biológie v súlade s cieľovými požiadavkami.

Cvičenia z biológie (CVB)

Obsah: Predmet je zameraný na praktické cvičenia realizované v laboratóriu, zdokonalenie praktických zručností a riešenie testových úloh z prijímacích pohovorov.

Cieľ: Cieľom predmetu je zdokonaľiť sa v mikroskopovaní a riešení praktických úloh v laboratóriu. Osvojené poznatky z biológie si majú možnosť žiaci precvičiť na testoch, ktoré sú obsahovo motivované požiadavkami na prijímacie pohovory, ktoré vydávajú jednotlivé fakulty nielen na Slovensku, ale i v Čechách.

Chémia (CHE)

Obsah: Obsahovú náplň predmetu tvorí rozširujúce učivo hlavne z organickej chémie a biochémie, ako aj laboratórne cvičenia a výpočty v chémii. Súčasťou predmetu je aj upevňovanie základných kompetencií získaných počas štúdia povinného predmetu v 1., 2. a 3. ročníku. Osvojené poznatky z chémie si majú možnosť žiaci precvičiť na testoch, ktoré sú obsahovo motivované požiadavkami na prijímacie pohovory na vysoké školy.

Cieľ: Predmet je určený pre všetkých študentov vo štvrtom ročníku a slúži na rozšírenie a prehĺbenie poznatkov. Vzhľadom na skutočnosť, že chémia má počas troch rokov štúdia na gymnáziu časovú dotáciu len 5 hodín a obsahom povinného predmetu je základné učivo chémie, ktoré nie je postačujúce pri prijímacích pohovoroch na vysokú školu, ako ani pri štúdiu chémie na vysokej škole, týmto predmetom chceme rozšíriť vedomosti ako aj kľúčové kompetencie súvisiace s predmetom chémia.

Seminár z chémie (SEC)

Obsah seminára tvoria tematické celky z anorganickej chémie, ako napríklad stavba látok, chemické väzby, chemické reakcie a zákonitosti ich priebehu, typy reakcií, ich význam, výpočty, chemické názvoslovie a experiment v chémii. Predmet poskytuje potrebné zručnosti a vedomosti, ktoré sú súčasťou cieľových požiadaviek z chémie na maturitné skúšky.

Cieľ: Predmet je určený pre všetkých študentov, sympatizantov chémie, ale hlavne pre tých, ktorí ju budú potrebovať pri ďalšom štúdiu. Seminár z chémie rozširuje a prehľbuje všeobecné vzdelanie žiakov z chémie a environmentálnej výchovy, súčasne poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie (chemické odbory, lekárske, farmaceutické, veterinárne fakulty, environmentálne vedy, prírodné vedy, a pod.).

Cvičenia a pokusy z chémie (CVC)

Obsah: Predmet je zameraný na doplňujúce učivo z praktických cvičení a rozširujúce učivo súvisiace s výpočtami v chémii, cvičeniami a riešením úloh na prijímacie pohovory.

Cieľ: Predmet je určený pre všetkých študentov vo štvrtom ročníku a slúži na rozšírenie praktických zručností z chémie. Cieľom na hodinách cvičení a pokusov z chémie je, aby študenti získali potrebné zručnosti pri práci v chemickom laboratóriu a vedeli sa orientovať v chemických výpočtoch.

Fyzika (FYZ)

Obsah: Obsah predmetu tvoria oblasti modernej fyziky (astrofyzika, kvantová fyzika, špeciálna teória relativity). V predmete predpokladáme systematizáciu poznatkov z fyziky prehĺbenie a rozšírenie učiva, riešenie vybraných úloh a testov z prijímacích pohovorov na VŠ.

Cieľ: Predmet odporúčame študentom, ktorí budú študovať na vysokých školách technického a prírodovedného zamerania, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacích pohovorov napr. prírodovedecké fakulty, strojnícke, elektrotechnické, stavebné fakulty, lekárska fakulta (ČR), farmácie (ČR).

Seminár z fyziky (SEF)

Obsah: Obsahom predmetu je zopakovanie učiva 1. – 3. ročníka, doplnenie praktických cvičení, preberanie maturitných tém, ako aj riešenie problémových úloh.

Cieľ: Seminár z fyziky dopĺňa základné učivo stredoškolskej fyziky o učivo potrebné k úspešnému vykonaniu maturitnej skúšky, ako aj následnému štúdiu na vysokej škole, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacieho pohovoru. Súčasťou učebného predmetu seminár z fyziky sú aj laboratórne cvičenia. Tento predmet dopĺňa svojím zameraním predmet fyzika (4.ročník). Preto je vhodné zvoliť si oba predmety súčasne.

Fyzika v príkladoch a pokusoch (FPP)

Cieľ: Predmet odporúčame študentom, ktorí sa pripravujú a budú študovať na vysokých školách technického a prírodovedného zamerania, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacích pohovorov napr. prírodovedecké fakulty, strojnícke, elektrotechnické, stavebné fakulty, lekárska fakulta (ČR), farmácie (ČR).

Obsah: Obsahom predmetu bude riešenie fyzikálnych úloh, riešenie úloh pomocou experimentov ako aj riešenie úloh a testov z prijímacích skúšok na vysoké školy.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Filozofia (FLZ)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v základnom kategoriálno-pojmovom aparáte filozofie, prezentuje filozofiu a jej dejiny ako určité laboratórium ľudského myslenia.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na spoločensko-vedné predmety, politológiu, žurnalistiku, ako aj v praxi.

Ekonomika a ekonomika (EEK)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby žiakom sprostredkoval potrebné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých získajú základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti. Zároveň budú schopní narábať so základnými ekonomickými kategóriami, pojmami, procesmi a javmi, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote. Ekonomika má významnú úlohu v procese prípravy žiaka nielen na získanie ekonomických poznatkov, ale aj určitých zručností a postojov, ktoré sa týkajú ekonomického života spoločnosti i každodenného života občana v nej, aby získali praktické zručnosti spojené s využívaním ekonomických ukazovateľov a právnych noriem.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na ekonómiu, manažment, marketing, ako aj v praxi.

Psychológia (PSY)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v základných psychologických pojmoch, kategóriách a ich vzťahoch. Interpretovať podstatu psychologického výkladu ľudského prežívania a správania z pohľadu rôznych psychologických smerov a prúdov, ako aj k uplatneniu osvojených poznatkov, postojov morálnych hodnôt pri výklade, posudzovaní a riešení situácií, ktoré navodzuje sociálna skutočnosť (napr. výchova, partnerské vzťahy, medzigeneračné vzťahy, budúca profesionálna orientácia žiaka, zamestnanosť/nezamestnanosť, životný štýl a duševné zdravie).

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na psychológiu a sociológiu, sociálnu prácu, ako aj v praxi.

Právo (PRW)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi formovať právne vedomie tak, aby sa vnútorne stotožnili s právnym poriadkom Slovenskej republiky, dôsledne sa ním riadili a aktívne presadzovali jeho dodržiavanie, umožňuje žiakovi spoznať vyvážený vzťah fungovania občianskej spoločnosti a štátu, v ktorom prirodzenými základmi sú ideály slobody a humanizmu, vedie k dôslednému rešpektovaniu statusu práv a slobôd človeka a občana, získaniu širokého spektra zručností, ktoré sú späté s aplikáciou právnych teoretických vedomostí do praktickej činnosti.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na právo, diplomáciu, medzinárodné vzťahy, žurnalistiku, ako aj v praxi.

Politológia (POL)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v odborných základoch pre oblasť verejnej správy ako aj vo vytváraní si pozitívnych postojov k fungovaniu spoločenského systému a jeho verejnej správy.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na politológiu, diplomáciu, medzinárodné vzťahy, žurnalistiku, ako aj v praxi.

Spoločenskovedný seminár (SPS)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v činnostiach dôležitých politických inštitúcií a orgánov a zapájať možnými spôsobmi jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíja občianske a právne vedomie žiakov, posilňuje zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivuje žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti. Poskytuje základy ekonomickej gramotnosti, učí žiakov základnej orientácii a uplatneniu sa na pracovnom trhu aj v medzinárodnom meradle.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, ekonómiu, manažment, marketing, mediálne odbory ako aj v praxi.

Dejepis (DEJ)

Obsah: Vo 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v európskej i svetovej historickej minulosti a jej začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. Napomáha realistickému poznávaniu európskej i svetovej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov, i nachádzaniu možných historických ponaučení, platných a využiteľných aj pre dnešok.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu dejepis tak, aby poznatky v ňom získané využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na históriu, archeológiu a pomocné vedy historické, medzinárodné vzťahy a právo.

Seminár z dejepisu (SED)

Obsah: Vo 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakovi orientovať sa v slovenskej národnej historickej minulosti, a jej začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. V nadväznosti na seminár z dejepisu v 3. ročníku napomáha realistickému poznávaniu národnej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov, i nachádzaniu možných historických ponaučení, platných a využiteľných aj pre dnešok.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu dejepis tak, aby poznatky v ňom získané využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na históriu, archeológiu a pomocné vedy historické, medzinárodné vzťahy a právo.

Geografia (GEG)

Obsah: Vyučovací predmet geografia vo štvrtom ročníku rozvíja u žiakov poznanie jedinečnosti planéty Zem a vytvára priestor na zdokonalenie sa v práci s rôznymi mapami, štatistickými materiálmi a inými zdrojmi informácií. Zameriava sa tiež na zdokonaľovanie sa v zručnostiach pri narábaní s databázami, diagramami, grafmi, fotodokumentáciou i v podobe výstupov tematických máp. Významnou úlohou voliteľného predmetu je naučiť študentov aplikovať získané poznatky a zručnosti v praxi, napr. pri rozvoji regiónov, v ktorých žijú.

Cieľ: Najdôležitejším cieľom je zopakovať, prehĺbiť a upevniť vedomosti nadobudnuté predchádzajúcim štúdiom geografie, pripraviť študentov na maturitnú skúšku z geografie a poskytnúť informácie, ktoré využijú pri príprave na prijímacie pohovory na vysoké školy so zameraním na geografiu, geológiu a environmentalistiku.

Seminár z geografie (SEG)

Obsah: Vyučovací predmet seminár z geografie je predmet, ktorí si vola študenti, ktorí majú záujem rozšíriť, upevniť a prehĺbiť si vedomosti a zručnosti z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie. Dôraz sa kladie aj na environmentálnu výchovu. Seminár z geografie sa zameriava tiež na zdokonaľovanie sa v zručnostiach pri narábaní s diagramami, grafmi, fotodokumentáciou a tematickými mapami. V rámci napĺňania geografických cieľov, sa nekladie dôraz na jednoduché osvojovanie encyklopedických poznatkov, ale ťažiskom je zamerať sa na identifikáciu základných zákonitostí, väzieb, aktuálnych problémov na Zemi a v spoločnosti, a ich riešenie.

Cieľ: Cieľom voliteľného predmetu je prehĺbiť vedomosti o fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sfére. Najdôležitejším cieľom je v súčinnosti s voliteľným predmetom geografia pripraviť študentov na maturitnú skúšku a poskytnúť informácie, ktoré využijú pri ďalšom štúdiu.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: UMENIE A KULTÚRA

Dejiny umenia (DEU)

Obsah: Periodizácia dejín umenia. Charakteristika umeleckých smerov a ich najvýznamnejších predstaviteľov, umeleckých tendencií a manifestov. Analýza a interpretácia umeleckých diel z rôznych umeleckých druhov v jednotlivých vývinových obdobiach.

Cieľ: Získať prehľad o vývinových obdobiach a smeroch v umení. Rozvíjať schopnosť rozlišovať jednotlivé umelecké druhy, rôzne vyjadrovacie prostriedky, médiá a tendencie, ktoré v umení existujú. Rozvíjať schopnosť práce s informáciami o významných umeleckých dielach, ich tvorcach a tendenciách z európskeho i svetového umenia.

V Poprade 22. februára 2012