

GYMNÁZIUM POPRAD, ULICA KUKUČÍNOVA

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry – osemročné štúdium

Počet bodov: DIKTÁT: _____

TEST: _____

SPOLU: _____

Hodnotil: _____

TEST

1. Zo slov **slnko, plyn, ráno, loď** utvorte prídavné mená a vhodne ich priradte v správnom tvare k podstatným menám:

1. _____ kapitán

2. _____ zore

3. _____ sporák

4. _____ lúč

-
2. Z uvedených slov utvorte po dve zdrobneniny.

1. **hora** – _____

2. **oko** – _____

TEST POKRAČUJE NA ĎALŠEJ STRANE

3. Názvy miest (obcí) usporiadajte podľa abecedy.

Krivany, Kľačany, Krušovce, Kremnica, Košice, Krupina, Krompachy

4. Určte slovný druh podčiarknutých slov v uvedenej vete.

Iba naši študenti včera na matematickej súťaži vyriešili desiaty príklad a hrdo ho vysvetľovali kamarátom z iných škôl.

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. iba – | _____ |
| 2. naši – | _____ |
| 3. včera – | _____ |
| 4. na – | _____ |
| 5. matematickej – | _____ |
| 6. súťaži – | _____ |
| 7. vyriešili – | _____ |
| 8. a – | _____ |
| 9. hrdo – | _____ |

5. I. Utvorte vety, v ktorých využijete tieto slová:

1. **sud** – opytovaciu vetu – _____
2. **súd** – oznamovaciu vetu – _____

II. Dopln jedno slovo:

Ak zmeníme v slove krátku samohlásku na dlhú, zmení sa slova.

6. Prečítajte si ukážku:

Havran raz kedysi uchytil kus syra a vyletel na vysoký strom, aby ho v pokoji zožral. Zbadala to líška, dobehla pod strom a začala havrana chváliť:

– Ó, milý havran, aký si pekný, krásny. –

Havran mal syr práve v zobáku.

– A keby si vedel ešte rozprávať. –

Havran chcel hovoriť, otvoril zobák, syr mu vypadol. Líška ho uchytila, zožrala a havrana vysmiala.

1. Táto ukážka je:
 - A. rozprávka
 - B. bájka
 - C. povesť
 - D. báj

2. Jedným slovom vystihnite vlastnosť líšky, ktorá vyplýva z textu.

3. Z textu vypíšte dve slová, ktoré majú rovnaký alebo podobný význam.

4. Z textu vypíšte jedno citoslovce.

7. 1. Dajte do genitívu množného čísla podstatné mená:

báseň – _____ hus – _____

2. Podčiarknite slovo, ktoré patrí k výnimkám z pravidla o rytmickej krátení.

8. Pomenujte jedným slovom človeka:

1. ktorému smrdí robota – _____

2. ktorý má krátku pamäť – _____

9. Napíšte slová s opačným významom:

1. posledný – _____

2. všetko – _____

3. večer – _____

10. Utvorte 2. osobu jednotného čísla a rozkazovacieho spôsobu:

1. ísť – _____

2. plakať – _____

3. byť – _____

11. Ako sa volal slovenský národovec, ktorý roku 1843 uzákonil spisovnú slovenčinu?

Uveďte jeho meno a priezvisko.

12. Určte čas a spôsob slovesa vo vete:

Mladí futbalisti by trénovali s veľkou chuťou.

1. čas – _____

2. spôsob – _____

13. Ako nazývame ohýbanie podstatných mien?

14. Napíšte pomenovanie mláďaťa:

1. ovce – _____

2. koňa – _____

3. kravy – _____

15. Prečítajte si ukážku:

Janka nadšene hovorí spolužiačkam: „Môj otec môže pre nás vybaviť ubytovanie na tej istej chate, na ktorej sme boli v škole v prírode. Potrebujem vedieť, ktorá z vás pôjde.“

Eva: „Nerada chodím na to isté miesto, ale tentoraz urobím výnimku.“

Zuzka: „Mýliš sa, keď si myslíš, že nepôjdem.“

Petra: „Zoberiem aj svojho brata Jožka.“

Marcela: „Budem na vás myslieť.“

1. Na základe ukážky označte dievča, ktoré na chatu nepôjde:

A. Eva B. Zuzka C. Petra D. Marcela

2. Ako nazývame reč, ktorá sa začína a končí úvodzovkami?

16. Slová dajte do požadovaného tvaru:

1. pretekár – nominatív množného čísla – _____

2. pastier – datív jednotného čísla – _____

3. príbor – akuzatív množného čísla – _____

4. reťaz – lokál jednotného čísla – _____

5. lietadlo – nominatív množného čísla – _____

17. Napíšte jeden príklad na pranostiku.

18. Napíšte číslovku slovom.

59 kníh – _____

19. Dopíšte vhodné predložky.

1. čiernych mrakov šľahali blesky.
 2. Peťko sa celý deň hral malým koníkom.
 3. Domácu úlohu písal spolu sestrou.
-

20. Hviezdy mu zaželali noc tichú st'a spiace bábätko.

V uvedenej vete sa nachádza:

- A. dialóg a zdobenina
 - B. dve prirovnania
 - C. personifikácia a prirovnanie
 - D. dve personifikácie
-

21. Rozdeľte slová na slabiky.

1. kresba – _____
 2. stĺpček – _____
 3. vytvoriť – _____
-

22. V ktorej z možností sa všetky slová končia na neznelú spoluhlásku?

- A. vlak, vbehnúť, graf, včelár
 - B. paloš, plač, vchod, chlapec
 - C. vak, vdych, vkus, vmestiť
 - D. násyp, chlapec, obal, kus
-

23. Určte vzor podstatných mien.

1. na osi – _____
 2. futbalisti – _____
 3. holúbä – _____
-

TEST POKRAČUJE NA ĎALŠEJ STRANE

24. Podčiarknite pravopisne správne slovné spojenia.

- | | | |
|---------------------|---|------------------|
| 1. Ulica mieru | – | ulica Mieru |
| 2. Spišská Nová Ves | – | Spišská nová ves |
| 3. slávni Slováci | – | slávni slováci |
-

25. Ako nazývame umelca, ktorý kreslí a maľuje obrázky do kníh?

26. Vytvorte rýmované dvojveršie s prirovnaním, v ktorom vyjadríte to, ako sa práve cítite.

KONIEC TESTU

