



PONUKA VOLITEĽNÝCH PREDMETOV PRE ŠK. ROK 2013/2014 **oktáva**

Všetky voliteľné predmety sú 2 hodinové. Žiaci si volia 3 predmety.

Konverzácia v anglickom jazyku (KAJ)

Obsah: Predmet Konverzácia v anglickom jazyku umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločenských, ekonomických a kultúrnych reálií anglofónnych krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu úrovne B2 Spoločného európskeho referenčného rámca a pripraviť ich na maturitnú skúšku.

Konverzácia vo francúzskom jazyku (KFJ)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií frankofónnych krajín a naučia sa porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je vzdelávanie žiakov k dosiahnutiu požadovanej úrovne Spoločného európskeho referenčného rámca.

Konverzácia v ruskom jazyku (KRJ)

Obsah: Predmet Konverzácia v ruskom jazyku umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie. Žiaci získajú vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií rusky hovoriacich krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom je prehĺbiť a zosúladiť vedomosti žiakov s medzinárodnými odporúčaniami Rady Európy pre vyučovanie cudzích jazykov.

Seminár z matematiky (SEM)

Obsah: Témy úzko súvisia s učivom predchádzajúcich ročníkov, sú preberané v nadväznosti na predchádzajúce učivo, ktoré podstatnou mierou dopĺňajú a prehľbujú. Na seminári sa riešia úlohy rôznej náročnosti. Pri ich výbere sa rešpektujú požiadavky vysokých škôl pri prijímacích skúškach, požiadavky na maturitnú skúšku a záujem študentov v skupine.

Cieľ: Upevniť, doplniť a zosystematizovať poznatky z matematiky, ktoré študentom významne pomôžu predovšetkým pri príprave na maturitnú skúšku a tiež pri štúdiu na vysokých školách, matematicky, technicky, prírodovedne a ekonomicky orientovaných.

Seminár z informatiky (SEN)

Obsah: 1. Programovací jazyk, procedúry, parametre, zložitosť algoritmov, 2. Riziká technológií, vírusy a ochrana pred nimi, 3. Formáty súborov, 4. Informačné technológie vo vedomostnej spoločnosti, 5. Počítačové siete

Cieľ: Cieľom vyučovania informatiky je sprístupniť základné pojmy a techniky používané pri práci s údajmi a pri tvorbe algoritmov a výpočtových procesov. V spojení s informačnými technológiami vytváranie platformy pre všetky ďalšie predmety. Ďalším cieľom je štúdium základných univerzálnych pojmov, ktoré prekračujú súčasné technológie. Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu informatiky priestor na motiváciu a praktické projekty. Výchovno-vzdelávací proces smeruje k tomu, aby žiaci rozumeli pojmom údaj, informácia, zbieranie, uchovávanie spracovanie a prezentovanie informácií, aby rozumeli pojmom algoritmus a program, aby sa oboznámili s operačnými systémami, aby rozvíjali schopnosti algoritmizácie, nadobudli schopnosti potrebné pre výskumnú prácu, rozvíjali svoju tvorivosť, naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo.

Seminár z biológie (SEB)

Obsah: Obsahovo sa seminár zameriava na tematické celky systém živočíchov, huby, nebunkové a prokaryotické organizmy. Súčasťou predmetu je systematizácia poznatkov z biológie, aby žiaci poznatky získané v predmete biológia využili v príprave na maturitnú skúšku z biológie a prijímacie skúšky na VŠ.

Cieľ: Cieľom predmetu je doplniť a zopakovať učivo biológie a pripraviť na ústnu maturitnú skúšku z biológie v súlade s cieľovými požiadavkami.

Seminár z chémie (SEC)

Obsah seminára tvoria tematické celky z anorganickej chémie, ako napríklad stavba látok, chemické väzby, chemické reakcie a zákonitosti ich priebehu, typy reakcií, ich význam, výpočty, chemické názvoslovie a experiment v chémii. Predmet poskytuje potrebné zručnosti a vedomosti, ktoré sú súčasťou cieľových požiadaviek z chémie na maturitné skúšky.

Cieľ: Predmet je určený pre všetkých študentov, sympatizantov chémie, ale hlavne pre tých, ktorí ju budú potrebovať pri ďalšom štúdiu. Seminár z chémie rozširuje a prehĺbuje všeobecné vzdelanie žiakov z chémie a environmentálnej výchovy, súčasne poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie (chemické odbory, lekárske, farmaceutické, veterinárne fakulty, environmentálne vedy, prírodné vedy, a pod.).

Seminár z fyziky (SEF)

Obsah: Obsahom predmetu je zopakovanie učiva 1. – 3. ročníka, doplnenie praktických cvičení, preberanie maturitných tém, ako aj riešenie problémových úloh.

Cieľ: Seminár z fyziky dopĺňa základné učivo stredoškolskej fyziky o učivo potrebné k úspešnému vykonaniu maturitnej skúšky, ako aj následnému štúdiu na vysokej škole, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacieho pohovoru. Súčasťou učebného predmetu seminár z fyziky sú aj laboratorné cvičenia. Tento predmet dopĺňa svojím zameraním predmet fyzika (4.ročník). Preto je vhodné zvoliť si oba predmety súčasne.

Spoločenskovedný seminár (SPS)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v činnostiach dôležitých politických inštitúcií a orgánov a zapájať možnými spôsobmi jednotlivcov do občianskeho života. Rozvíja občianske a právne vedomie žiakov, posilňuje zmysel jednotlivcov pre osobnú i občiansku zodpovednosť a motivuje žiakov k aktívnej účasti na živote demokratickej spoločnosti. Poskytuje základy ekonomickej gramotnosti, učí žiakov základnej orientácii a uplatneniu sa na pracovnom trhu aj v medzinárodnom meradle.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, ekonómiu, manažment, marketing, mediálne odbory ako aj v praxi.

Seminár z dejepisu (SED)

Obsah: Vo 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v slovenskej národnej historickej minulosti, a jej začleňovaní do rôznych spoločenských vzťahov a väzieb. V nadväznosti na seminár z dejepisu v 3. ročníku napomáha realistickému poznávaniu národnej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov, i nachádzaniu možných historických ponaučení, platných a využiteľných aj pre dnešok.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu dejepis tak, aby poznatky v ňom získané využili pri maturitnej skúške, príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na históriu, archeológiu a pomocné vedy historické, medzinárodné vzťahy a právo.

Seminár z geografie (SEG)

Obsah: Vyučovací predmet seminár z geografie je predmet, ktorí si volia študenti, ktorí majú záujem rozšíriť, upevniť a prehĺbiť si vedomosti a zručnosti z fyzickej, humánnej a regionálnej geografie. Dôraz sa kladie aj na environmentálnu výchovu. Seminár z geografie sa zameriava tiež na zdokonaľovanie sa v zručnostiach pri narábaní s diagramami, grafmi, fotodokumentáciou a tematickými mapami. V rámci naplňovania geografických cieľov, sa nekladie dôraz na jednoduché osvojovanie encyklopedických poznatkov, ale ťažiskom je zamerať sa na identifikáciu základných zákonitostí, väzieb, aktuálnych problémov na Zemi a v spoločnosti, a ich riešenie.

Cieľ: Cieľom voliteľného predmetu je prehĺbiť vedomosti o fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sfére. Najdôležitejším cieľom je v súčinnosti s voliteľným predmetom geografia pripraviť študentov na maturitnú skúšku a poskytnúť informácie, ktoré využijú pri ďalšom štúdiu.

V Poprade 4. marca 2013