



PONUKA VOLITEĽNÝCH PREDMETOV V ŠK. ROKU 2014/2015

3. ročník a septima

Všetky voliteľné predmety sú 2 hodinové. Žiaci si volia 4 predmety.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Konverzácia v anglickom jazyku 1 (KAJ1)

Obsah: Predmet poskytuje žiakom systém poznatkov o rôznych témach bežných i zložitejších, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote, a ktoré neskôr využijú v ďalšom štúdiu doma i v zahraničí a prispeje i k uplatneniu na trhu práce. Tento predmet rozširuje základné vedomosti, ktoré žiak získal v predmete anglický jazyk, pripravuje na ústnu časť maturitnej skúšky ako aj na ďalšie štúdium jazyka na vysokej škole a umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu, komunikovať na dané témy v simulovaných situáciách, spolupracovať so spolužiakmi, reagovať na podnety zo strany partnera, adekvátne voliť jazykové prostriedky v konkrétnej situácii. Tematické okruhy predmetu: Rodina, Bývanie, Šport, Cestovanie, Stravovanie, Multikultúrna spoločnosť, Vzdelanie, Obliekanie a móda, Starostlivosť o zdravie, Masmédiá, Obchod a služby, Kultúra a umenie, Človek a príroda, Poprad a Vysoké Tatry, Zamestnanie, Veľkomestá anglicky hovoriacich krajín.

Cieľ: Cieľom predmetu je pripraviť žiakov na ústnu časť maturitnej skúšky a následne štúdium na vysokej škole. Žiaci sa naučia a dokážu uplatňovať vedomosti týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií a porovnávať reálie anglofónnych krajín s reáliami vlastnej krajiny. Žiaci budú prostredníctvom predmetu pripravení pre tri konkrétne úlohy pri ústnej časti maturitnej skúšky: opis obrázka, rozprávanie na danú tému a simulácia reálnej udalosti. Absolvovanie predmetu vedie k dosiahnutiu úrovne **B2** Spoločného európskeho referenčného rámca.

Konverzácia v nemeckom jazyku 1 (KNJ1)

Obsah: Predmet Konverzácia v nemeckom jazyku umožňuje žiakom rozvíjať aktívnu slovnú zásobu na každodenné témy zo života, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie.

Cieľ: Cieľom predmetu je príprava na maturitnú skúšku z NEJ úroveň B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre tých žiakov, ktorí majú nemecký jazyk ako prvý cudzí jazyk. Žiakom, ktorí sa učia nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie nemčiny v živote, prípadne ich pripraviť na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka na úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca.

Konverzácia vo francúzskom jazyku 1 (KFJ1)

Obsah: Predmet je zameraný na nácvik čítania s porozumením, počúvania s porozumením, na rozširovanie a upevňovanie slovnej zásoby na každodenné témy zo života.

Cieľ: Žiakom, ktorí sa učia francúzsky jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie francúzštiny v živote.

Konverzácia v ruskom jazyku 1 (KRJ1)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať aktívnu slovnú zásobu na každodenné témy zo života, komunikovať v simulovaných situáciách, vyjadriť vlastný názor, zapojiť sa do diskusie.

Cieľ: Žiakom, ktorí sa učia ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie ruštiny v živote.

Konverzácia v španielskom jazyku 1 (KSZ1)

Obsah: Predmet Konverzácia v španielskom jazyku umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozvíjať slovnú zásobu na každodenné témy zo života, komunikovať v simulovaných situáciách.

Cieľ: Žiakom, ktorí sa učia španielsky jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie španielčiny v živote.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Seminár z matematiky 1 (SEM1)

Obsah: Predmet obsahovo nadväzuje na povinný predmet matematika. Študenti sa oboznámia s teoretickými základmi ďalších oblastí matematiky predovšetkým z týchto tém: teória množín, dôkazy, rovnice a nerovnice, funkcie (exponenciálne a logaritmické, goniometrické), osvoja si nové pojmy, vzťahy medzi nimi a nové metódy práce. Obsah predmetu je zahrnutý v cieľových požiadavkách pre maturantov z matematiky.

Cieľ: Doplniť a rozšíriť povinný obsah matematiky o nové poznatky, upevniť, zopakovať a systematizovať prebrané učivo v rámci prípravy na maturitné a prijímacie skúšky. Súčasne spoznávať vzťahy a súvislosti medzi jednotlivými časťami gymnaziálneho učiva matematiky a vedieť aplikovať učivo nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Seminár z programovania (SPG)

Obsah: Obsahom predmetu je zopakovanie základných vedomostí z povinných hodín predmetu informatika a ich rozšírenie v oblasti programovania v jazyku C a C++, a získanie vedomostí pri vytváraní a zapisovaní algoritmov pri riešení úloh z programovania.

Cieľ: Cieľom predmetu je vedieť samostatne vytvoriť algoritmus na riešenie zadaného problému a vedieť ho zapísať do programovacieho jazyka, hľadať a opravovať chyby v algoritme aj v programe a pripraviť žiakov na účasť v informatických súťažiach orientovaných na programovanie.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: ČLOVEK A PRÍRODA

Seminár z biológie 1 (SEB1)

Obsah: Predmet rozširuje poznatky z biológie, ktoré žiaci získali v 1. a 2. ročníku v rámci všeobecného základu. Obsahovo je seminár zameraný na tematické celky - *Biológia rastlín* (morfológia, organológia, fyziológia a systém rastlín), *Tvorba a prezentácia projektu* (ročníková práca), *Biológia ako veda*, *Nebunkové a prokaryotické organizmy* (mikrobiológia) a *Biológia živočíchov* (orgánové sústavy, fyziológia, systém a fylogenéza, etológia živočíchov).

Cieľ: Upevniť a rozšíriť poznatky z biológie v uvedených oblastiach v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z biológie. Naučiť žiakov realizovať jednoduchý výskum, spracovať jeho výsledky a prezentovať ich s perspektívou využitia na maturitnej skúške. Získať rozšírené poznatky z biológie

pre ďalšie štúdium prírodovedných a medicínskych odborov, ako sú lekárska, farmaceutická, veterinárna a prírodovedecká fakulta, ekológia, environmentalistika, psychológia a pod.

Seminár z fyziky 1 (SEF1)

Obsah: Predmet je určený najmä žiakom, ktorí chcú z fyziky maturovať, ďalej žiakom, ktorí budú fyziku potrebovať aj pri štúdiu na vysokej škole a samozrejme všetkým, ktorých fyzika zaujíma. Program štúdia v treťom ročníku je zameraný na rozširujúce učivo v tematických celkoch kinematika, dynamika, gravitačné pole, mechanika tuhého telesa, hydrostatika a hydrodynamika, elektrický prúd v polovodičoch a kvapalinách, ktoré sa v základnej povinnej výučbe preberajú obmedzene alebo sa nepreberajú vôbec.

Cieľ: Cieľom seminára je poskytnúť študentom poznatky rozširujúce povinné učivo, čo im uľahčí štúdium fyziky na vyššom stupni škôl. Náplň seminára je možné prispôbiť podľa zamerania študentov. Program štúdia v nadväzujúcom štvrtom ročníku je zameraný na prípravu na prijímacie skúšky na VŠ.

Seminár z chémie 1 (SEC1)

Obsah: Predmet obsahovo dopĺňa poznatky zo všeobecnej a anorganickej chémie získané počas štúdia v 1. a 2. ročníku. Obsahom predmetu sú tematické celky z anorganickej chémie, ako napríklad stavba látok, chemické väzby, chemické reakcie a zákonitosti ich priebehu, typy reakcií, výpočty, chemické názvoslovie a experiment v chémii, ako aj tvorba prezentácií a samostatných prác v rámci predmetu na zvolené témy. Súčasťou učebného predmetu seminár z chémie sú aj praktické cvičenia (laboratorné cvičenia), ktorých realizácia si vyžaduje osvojenie si základných laboratórnych zručností v chemickom laboratóriu.

Cieľ: Rozšíriť a prehĺbiť všeobecné vzdelanie žiakov z chémie a súčasne poskytnúť študentom základy nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie (chemické odbory, lekárske, farmaceutické, veterinárne fakulty, environmentálne vedy, prírodné vedy, a pod.). Poskytuje širšie vedomosti a kompetencie pre žiakov a umožňuje im prípravu na prijímacie skúšky z chémie.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Seminár z dejepisu 1 (SED1)

Obsah: V 3. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom dopĺňal učivo predmetu dejepis a pomáhal žiakom orientovať sa v **slovenskej národnej histórii**. Napomáha realistickému poznávaniu národnej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov.

Cieľ: Dopĺňa a najmä prehľbuje vedomosti predmetu dejepis a je nutným predpokladom úspešného absolvovania maturitnej skúšky z dejepisu. Využitie má na VŠ so zameraním na právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, históriu, archeológiu, archivistiku, mediálne odbory.

Seminár z geografie 1 (SEG1)

Obsah: Tento predmet sa zameriava na zdokonaľovanie sa v zručnostiach pri narábaní s databázami, diagramami, grafmi, fotodokumentáciou i v podobe výstupov tematických máp. Významnou úlohou voliteľného predmetu je naučiť študentov aplikovať získané poznatky a zručnosti v praxi, napr. pri rozvoji poznania v regiónov, v ktorých žijú.

Cieľ: Prehĺbiť vedomosti o fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sfére pričom sa dôraz kladie na komplexnú a systémovú charakteristiku geografických javov a našom regióne.

Spoločensko-vedný seminár 1 (SPS1)

Obsah: V 3. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom dopĺňal učivo predmetu občianska náuka a pomáhal žiakom orientovať sa v oblasti psychológie, sociológie, politológie a práva.

Cieľ: Dopĺňa a najmä prehĺbuje vedomosti predmetu občianska náuka a je nutným predpokladom úspešného absolvovania maturitnej skúšky z občianskej náuky.

Využitie má na VŠ so zameraním na psychológiu, personalistiku, sociálne vedy, právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, mediálne odbory ako aj v praxi.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: UMENIE A KULTÚRA

Dejiny umenia 1 (DEU1)

Obsah: V 3. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom poskytoval hlbší a podrobnejší rozhľad v oblasti teórie umenia so zameraním na jednotlivé druhy umenia, súčasné umenie a masmediálnu tvorbu.

Cieľ: Hlavným cieľom predmetu je príprava žiakov na maturitnú skúšku z UKL, taktiež teoretická príprava na vysoké školy estetiky a umenovedného charakteru, architektúry a úžitkového dizajnu, masmediálnej komunikácie a umeleckých škôl.

V Poprade 24. februára 2014