



PONUKA VOLITEĽNÝCH PREDMETOV PRE ŠK. ROK 2014/2015

4. ročník

Všetky voliteľné predmety sú 2 hodinové. Žiaci si volia 7 predmetov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (ESI)

Obsah: Prehĺbenie, rozšírenie a systematizácia poznatkov z literatúry i jazyka nevyhnutných pre úspešné zvládnutie povinnej maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. Interpretácia literárnych diel, ktorá je založená na pochopení významu textu, jeho zmyslu a vnútornom emocionálnom prežívaní estetických a myšlienkových hodnôt obsiahnutých v texte a ich začlenenie do chronológie dejín literatúry.

Cieľ: Rozvoj komunikačných jazykových kompetencií – čítanie s porozumením, písanie a hovorenie. Práca s informáciami a ich využitie pri povinnej písomnej i ústnej maturitnej skúške zo SJL.

Literárny seminár (LTS)

Obsah: Pracovať s literárnymi ukážkami, interpretovať vlastný čitateľský zážitok, prehľbovať rozvoj čitateľských a interpretačných zručností a spoznávať text v symbióze s jazykovými rovinami. Rozvíjať vedomosti o jednotlivých literárnych druhoch a žánroch s prepojením na text. Praktizovať štylistické cvičenia zamerané na transformáciu textov a vnímať tak jazyk ako bohatý a mnohotvárný prostriedok.

Cieľ: Rozvoj komunikačných jazykových kompetencií – čítanie s porozumením, písanie a ústny prejav. Tvorivo premýšľať o literatúre a jej funkciách v živote človeka a rozvíjať aktívny záujem o ňu.

Cvičenia v anglickom jazyku (CAJ)

Obsah: Predmet poskytuje prehĺbenie získaných vedomostí z anglického jazyka - slovnej zásoby, gramatiky, čítania s porozumením, počúvania s porozumením, písania a hovorenia. Učivo sa skladá z tematických častí týkajúcich sa trávenia voľného času rodiny a cestovania, rozvoja vedy a techniky, témy kariéra a výber povolania, šport a jeho história. Obsahom predmetu je aj práca s externou časťou maturitnej skúšky z predošlých rokov, kde si žiaci majú možnosť vyskúšať konkrétne úlohy, ako sú: počúvanie, gramatika a čítanie. Súčasťou predmetu je aj nácvik písania esejí (životopis, žiadosť, sťažnosť, rozprávanie, ...)

Cieľ: Cieľom predmetu je zosúladiť vedomosti a zručnosti žiakov s medzinárodnými odporúčaniami Rady Európy pre vyučovanie a učenie sa cudzích jazykov pre úroveň B2, ako aj pripraviť žiakov na externú časť maturitnej skúšky a prijímacie konania na vysoké školy.

Konverzácia v anglickom jazyku 2 (KAJ2)

Obsah: Predmet nadväzuje na predmet KAJ v treťom ročníku. Žiaci budú prakticky aplikovať svoje vedomosti získané na hodinách anglického jazyka v rámci daných tém, rozvíjať svoju slovnú zásobu a svoj hovorený prejav. Obsah vzdelávania pre štvrtý ročník: Slovensko, USA, Veľká Británia,

Angličtina ako svetový jazyk, Vzťahy medzi ľuďmi, Vedecko-technický rozvoj, Človek a spoločnosť, Komunikácia a jej formy, Mládež a jej svet, Mestá a miesta, Vzory a ideály, Kanada, Austrália a Nový Zéland, Kniha – priateľ človeka.

Cieľ: Cieľom predmetu je pripraviť žiakov na ústnu časť maturitnej skúšky z anglického jazyka, poskytnúť im priestor pre vyjadrenie sa dané témy a umožniť im aplikovať svoje vedomosti do praxe. Žiaci budú mať možnosť precvičovať tri úlohy pre ústnu maturitnú skúšku: opis obrázka, hovorenie o danej téme a simulácia určitej udalosti. Absolvovanie predmetu vedie k dosiahnutiu úrovne **B2** Spoločného európskeho referenčného rámca.

Konverzácia v nemeckom jazyku 2 (KNJ2)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, rozširovať ich o zemepisné, hospodárske, spoločensko-ekonomické a kultúrne reálie germánskych krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom predmetu je príprava na maturitnú skúšku z NEJ úroveň B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre tých žiakov, ktorí majú nemecký jazyk ako prvý cudzí jazyk. Žiakom, ktorí sa učia nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie nemčiny v živote, prípadne ich pripraviť na maturitnú skúšku z nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka na úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca.

Konverzácia vo francúzskom jazyku 2 (KFJ2)

Obsah: Predmet Konverzácia a čítanie vo francúzskom jazyku je zameraný na rozširovanie a upevňovanie slovnej zásoby, získavanie vedomostí týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych reálií frankofónnych krajín a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Žiakom, ktorí sa učia francúzsky jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie francúzštiny v živote, prípadne ich pripraviť na maturitnú skúšku z francúzskeho jazyka ako druhého cudzieho jazyka na úrovni B1 Spoločného európskeho referenčného rámca.

Konverzácia v ruskom jazyku 2 (KRJ2)

Obsah: Predmet umožňuje žiakom prakticky aplikovať získané vedomosti, týkajúce sa zemepisných, hospodárskych, spoločensko-ekonomických a kultúrnych ruských reálií a porovnávať ich s reáliami vlastnej krajiny.

Cieľ: Cieľom predmetu je príprava na maturitnú skúšku z RUJ úroveň B1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre tých žiakov, ktorí majú ruský jazyk ako prvý cudzí jazyk. Žiakom, ktorí sa učia ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia umožňuje prehĺbiť ich vedomosti a pripraviť ich na praktické využitie ruštiny v živote.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Matematika (MAT)

Obsah: Témy obsahovo nadväzujú na maturitné okruhy z matematiky a sú v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z matematiky. Zopakuje a precvičí sa učivo z týchto oblastí: Základy matematiky, Funkcie, Planimetria, Stereometria, Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika.

Cieľ: Systematizovať učivo matematiky tak, aby žiak bol pripravený na maturitnú skúšku z matematiky podľa cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z matematiky.

Seminár z matematiky 2 (SEM2)

Obsah: Témy úzko súvisia s učivom predchádzajúcich ročníkov, sú preberané v nadväznosti na predchádzajúce učivo, ktoré podstatnou mierou dopĺňajú a prehlbujú. Na seminári sa riešia úlohy rôznej náročnosti. Pri ich výbere sa rešpektujú požiadavky vysokých škôl pri prijímacích skúškach, požiadavky na maturitnú skúšku a záujem študentov v skupine.

Cieľ: Upevniť, doplniť a zosystematizovať poznatky z matematiky, ktoré žiakom významne pomôžu predovšetkým pri príprave na maturitnú skúšku a tiež pri štúdiu na vysokých školách, matematicky, technicky, prírodovedne a ekonomicky orientovaných.

Cvičenia z matematiky (CME)

Obsah: Ťažiskovými témami predmetu sú vybrané kapitoly z analytickej geometrie a stereometrie, ktoré nie sú zahrnuté v učebných osnovách matematiky počas štvorročného štúdia, ale sú v cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku a tiež v požiadavkách vysokých škôl.

Cieľ: Získať a upevniť nové poznatky z oblasti analytickej geometrie a stereometrie, nájsť vzťah a súvislosti medzi analytickou geometriou, stereometriou, planimetriou, algebrou ale aj fyzikou. Súčasne vedieť aplikovať učivo nielen v matematike, ale aj v iných vedných odboroch.

Deskriptívna geometria (DEG)

Obsah: Predmet deskriptívna geometria je určený žiakom s technickým zameraním (architektúra, topografia, dizajn, stavebníctvo, strojárstvo, vojenské technické odbory, atď.), zameriava sa na základné pojmy, praktické zručnosti a rôzne spôsoby zobrazovania trojrozmerného priestoru do roviny. Deskriptívna geometria nie je v osnovách gymnázií, ale býva bežne skúšaným predmetom na prijímacích skúškach niektorých vysokých škôl (architektúra, dizajn...) a značne uľahčí nástup na vysokú školu s technickým zameraním.

Cieľ: Prehliť a rozšíriť vedomosti žiakov o základných vlastnostiach geometrických útvarov so súčasným poznaním základov zobrazovacích metód (premietania), najmä pravouhlého premietania. Získať praktické zručnosti pri rysovaní, rozvíjať priestorovú predstavivosť žiakov, používať získané vedomosti a zručnosti pri riešení praktických úloh, predovšetkým s technickými námetmi.

Seminár z informatiky (SEN)

Obsah: Obsahom predmetu sú cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti potrebné pri maturitnej skúške z informatiky. Učivo je rozdelené do 5 okruhov zameraných na algoritmické myslenie, na spracovanie informácií pomocou aplikačných programov, na komunikáciu prostredníctvom komunikačných technológií, princípom fungovania informačných technológií a na prínosy a riziká informačných technológií.

Cieľ: Cieľom vyučovania je pripraviť žiakov na maturitnú skúšku z informatiky a na prijímacie skúšky na vysoké školy so zameraním na informatiku, informačné technológie alebo na školy technického zamerania.

Aplikovaná informatika (API)

Obsah: Obsahom predmetu je rozšírenie poznatkov z povinných hodín informatiky pri práci s grafickými, zvukovými a video informáciami a ich prezentácia pomocou webového rozhrania a tiež pri práci s textovým, tabuľkovým a databázovým editorom.

Cieľ: Cieľom je samostatne vedieť pracovať s najnovšími nástrojmi na úpravu rastrových, vektorových a 3D obrázkov, na úpravu zvukových súborov, na úpravu video súborov a schopnosť ich prezentovať na webových stránkach. Cieľom je aj vedieť spracovať vstupné údaje pomocou textových, tabuľkových a databázových editorov a rozvíjať pozitívny vzťah k informačným technológiám.

Biológia (BIO)

Obsah: Predmet systematizuje poznatky získané počas štúdia biológie na gymnáziu, opakuje učivo biológie v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z biológie. Odporúčame ho pre žiakov, ktorí chcú maturovať z biológie.

Cieľ: Cieľom predmetu je systematizácia požadovaných vedomostí a zručností z biológie na úspešné absolvovanie maturitnej skúšky z biológie a prijímacích skúšok na VŠ.

Seminár z biológie 2 (SEB2)

Obsah: Seminár z biológie vo 4. ročníku rozširuje poznatky z biológie, ktoré žiaci získali v 2. a 3. ročníku v rámci všeobecného základu. Obsahovo je seminár zameraný na tematické celky *Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav* (cytológia), *Genetika*, *Huby, a lišajníky* (mykológia), *Ekológia* (ekológia a environmentalistika) a *Biológia človeka* (antropológia).

Cieľ: Upevniť a rozšíriť poznatky z biológie v uvedených oblastiach v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z biológie. Získať rozšírené poznatky z biológie pre ďalšie štúdium prírodovedných a medicínskych odborov, ako sú lekárska, farmaceutická, veterinárna fakulta, ekológia, environmentalistika, psychológia a pod.

Cvičenia z biológie (CVB)

Obsah: Predmet je zameraný na vybrané praktické cvičenia realizované v laboratóriu, rozširuje učivo z náročnejších oblastí biológie - z fyziológie (rastlín, živočíchov a človeka) a genetiky a systematizuje poznatky z gymnaziálnej biológie formou riešenia testových úloh z prijímacích pohovorov na vysoké školy.

Cieľ: Cieľom predmetu je zdokonaľiť praktické zručnosti v laboratóriu a riešenie testových úloh na prijímacie skúšky z biológie. Osvojené poznatky z biológie si žiaci majú možnosť precvičiť a upevniť na testoch, ktoré sú obsahovo motivované požiadavkami na prijímacie pohovory, ktoré vydávajú jednotlivé fakulty nielen na Slovensku, ale i v Čechách.

Chémia (CHE)

Obsah: Obsah predmetu tvoria tematické celky z anorganickej, organickej chémie a biochémie, ako napríklad stavba látok, chemické väzby, chemické reakcie a zákonitosti ich priebehu, typy reakcií, ich význam, výpočty, chemické názvoslovie a experiment v chémii. Predmet poskytuje potrebné zručnosti a vedomosti, ktoré sú súčasťou cieľových požiadaviek z chémie a poskytuje žiakom komplexnú prípravu na maturitnú skúšku z chémie.

Cieľ: Predmet je určený pre študentov, ktorí predpokladajú, že budú maturovať z chémie, alebo budú robiť z chémie prijímacie pohovory na vysokú školu, prípadne budú potrebovať chémiu v ich ďalšom vzdelávaní (prírodovedné predmety) na vysokých školách. Predmet rozširuje a prehĺbuje všeobecné vzdelanie žiakov z chémie. Absolvovanie predmetu chémie nie je nutnou a nevyhnutnou podmienkou pre zloženie maturitnej skúšky z chémie. Obsahuje však tematické celky, ktoré sa nepreberali na povinnom predmete chémie počas štúdia.

Seminár z chémie 2 (SEC2)

Obsah: Obsahovú náplň predmetu tvorí rozširujúce učivo z organickej chémie a biochémie, ako aj výpočty v organickej chémii. Obsah seminára tvoria tematické celky z organickej chémie, ako napríklad charakteristiky organických látok, uhľovodíky, deriváty uhľovodíkov a ich vplyv na živé organizmy a životné prostredie (halogénderiváty, kyslíkaté deriváty a dusíkaté deriváty), heterocyklické zlúčeniny a makromolekulové látky, ako aj tematické celky z biochémie, napríklad charakteristika chemických vlastností prírodných látok a ich metabolické procesy.

Cieľ: Predmet je určený pre všetkých žiakov vo štvrtom ročníku a umožňuje im rozšíriť a prehĺbiť poznatky z chémie. Vzhľadom na skutočnosť, že chémia má počas troch rokov štúdia na gymnáziu časovú dotáciu len 5 hodín a obsahom povinného predmetu je základné učivo chémie, ktoré nie je postačujúce pri prijímacích pohovoroch na vysokú školu, ako ani pri štúdiu chémie na vysokej škole, týmto predmetom chceme rozšíriť a fixovať vedomosti a experimentálne zručnosti študentov.

Cvičenia a pokusy z chémie (CVC)

Obsah: Predmet je zameraný na získavanie praktických zručností pri realizácii pokusov a experimentov a na rozširujúce učivo súvisiace s výpočtami v chémii, cvičeniami a riešením úloh na prijímacie pohovory.

Cieľ: Predmet je určený pre všetkých žiakov vo štvrtom ročníku a slúži na získanie praktických zručností z chémie. Cieľom na hodinách cvičení a pokusov z chémie je, aby žiaci získali potrebné zručnosti pri práci v chemickom laboratóriu a vedeli sa orientovať v chemických výpočtoch potrebných pri realizácii pokusov.

Seminár z fyziky 2 (SEF2)

Obsah: Obsah predmetu tvoria oblasti modernej fyziky (astrofyzika, kvantová fyzika, špeciálna teória relativity). V predmete predpokladáme systematizáciu poznatkov z fyziky, prehĺbenie a rozšírenie učiva, riešenie vybraných úloh a testov z prijímacích pohovorov na VŠ.

Cieľ: Predmet odporúčame žiakom, ktorí budú študovať na vysokých školách technického a prírodovedného zamerania, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacích pohovorov napr. prírodovedecké fakulty, strojnícke, elektrotechnické, stavebné fakulty, lekárska fakulta (ČR), farmácia (ČR).

Fyzika (FYZ)

Obsah: Obsahom predmetu je zopakovanie učiva 1.-3. ročníka, doplnenie praktických cvičení, preberanie maturitných tém, ako aj riešenie problémových úloh.

Cieľ: Predmet dopĺňa základné učivo stredoškolskej fyziky o učivo potrebné k úspešnému vykonaniu maturitnej skúšky, ako aj následnému štúdiu na vysokej škole, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacieho pohovoru. Súčasťou učebného predmetu seminár z fyziky sú aj laboratórne cvičenia. Tento predmet dopĺňa svojím zameraním predmet fyzika (4.ročník). Preto je vhodné zvoliť si oba predmety súčasne.

Fyzika v príkladoch a pokusoch (FPP)

Obsah: Obsahom predmetu bude riešenie fyzikálnych úloh, riešenie úloh pomocou experimentov ako aj riešenie úloh a testov z prijímacích skúšok na vysoké školy.

Cieľ: Predmet odporúčame žiakom, ktorí sa pripravujú a budú študovať na vysokých školách technického a prírodovedného zamerania, kde fyzika je súčasťou ďalšieho štúdia a prijímacích pohovorov napr. prírodovedecké fakulty, strojnícke, elektrotechnické, stavebné fakulty, lekárska fakulta (ČR), farmácie (ČR).

VZDELÁVACIA OBLASŤ: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Dejepis (DEJ)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom dopĺňal učivo predmetu dejepis a pomáhal žiakom orientovať sa vo **svetovej histórii**. Napomáha realistickému poznávaniu národnej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov.

Cieľ: Dopĺňa a najmä prehľbuje vedomosti predmetu dejepis a je nutným predpokladom úspešného absolvovania maturitnej skúšky z dejepisu. Využitie má na VŠ so zameraním na právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, históriu, archeológiu, archivistiku, mediálne odbory.

Seminár z dejepisu 2 (SED2)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom dopĺňal učivo predmetu dejepis a pomáhal žiakom orientovať sa v **slovenskej národnej histórii**. Napomáha realistickému poznávaniu národnej histórie, významných osobností, dokumentov a pochopeniu dejinných súvislostí, príčin a následkov.

Cieľ: Dopĺňa a najmä prehľbuje vedomosti predmetu dejepis a je nutným predpokladom úspešného absolvovania maturitnej skúšky z dejepisu. Využitie má na VŠ so zameraním na právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, históriu, archeológiu, archivistiku, mediálne odbory.

Geografia (GEG)

Obsah: Vyučovací predmet geografia rozvíja u žiakov poznanie jedinečnosti planéty Zem. Vytvára priestor na zdokonalenie sa v práci s rôznymi mapami, štatistickými materiálmi a inými zdrojmi informácií.

Cieľ: Cieľom voliteľného predmetu je prehĺbiť vedomosti o fyzicko-geografickej a humánno-geografickej sfére pričom sa dôraz kladie na komplexnú a systémovú charakteristiku geografických javov a regiónov. Najdôležitejším cieľom je v súčinnosti s voliteľným predmetom seminár z geografie pripraviť študentov k maturitnej skúške a poskytnúť informácie, ktoré využijú pri ďalšom štúdiu na vysokých školách so zameraním na geografiu, geológiu a environmentalistiku.

Seminár z geografie 2 (SEG2)

Obsah: Predmet zabezpečuje vzdelávanie v oblasti vnímania zmien a aktuálneho stavu prírody Zeme a ľudskej spoločnosti, ťažiskom je zamerať sa na identifikáciu základných zákonitostí, väzieb, aktuálnych problémov na Zemi a v spoločnosti, a ich riešenie.

Cieľ: Zopakovať, prehĺbiť a upevniť vedomosti nadobudnuté predchádzajúcim štúdiom geografie, pripraviť študentov k maturitnej skúške a poskytnúť informácie, ktoré využijú pri ďalšom štúdiu na vysokých školách so zameraním na geografiu, geológiu a environmentalistiku.

Spoločenskovedný seminár 2 (SPS2)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom dopĺňal učivo predmetu občianska náuka a pomáhal žiakom orientovať sa v oblasti práva, ekonómie, religionistiky a filozofie.

Cieľ: Dopĺňa a najmä prehľbuje vedomosti predmetu občianska náuka a je nutným predpokladom úspešného absolvovania maturitnej skúšky z občianskej náuky. Využitie má na VŠ so zameraním na právo, diplomáciu, politológiu, medzinárodné vzťahy, ekonómiu, manažment, marketing, mediálne odbory, religionistiku, filozofiu ako aj v praxi.

Ekonómia a ekonomika (EEK)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby žiakom sprostredkoval potrebné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých získajú základnú orientáciu vo fungovaní ekonomického systému spoločnosti. Zároveň budú schopní narábať so základnými ekonomickými kategóriami, pojmami, procesmi a javmi, s ktorými sa budú stretávať v každodennom živote.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri príprave a úspešnom

absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na ekonómiu, manažment, marketing, ako aj v praxi.

Politológia (POL)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakom orientovať sa v odborných základoch pre oblasť verejnej správy, politiky a štátovedy.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na politológiu, diplomaciu, medzinárodné vzťahy, žurnalistiku, ako aj v praxi.

Právo (PRW)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom pomáhal žiakom formovať právne vedomie a rozširovať poznanie právneho systému v Slovenskej republike.

Cieľ: Tento voliteľný predmet umožňuje študentom rozšíriť a najmä prehĺbiť vedomosti predmetu občianska náuka, tak aby poznatky získané v tomto predmete využili pri príprave a úspešnom absolvovaní prijímacieho konania na vysokú školu so zameraním na právo, diplomaciu, medzinárodné vzťahy, žurnalistiku, ako aj v praxi.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: UMENIE A KULTÚRA

Dejiny umenia 2 (DEU2)

Obsah: V 4. ročníku gymnaziálneho štúdia je tento predmet koncipovaný tak, aby svojim obsahom rozširoval vedomosti z estetiky, ako filozofickej vedy umenia. V rozširujúcom učive dejín umenia podrobne rozoberá dejiny architektúry, výtvarného umenia, divadla a hudby, pričom okrem svetových osobností a pamiatok sa podrobne venuje aj slovenským dejinám umenia, umelcom a pamiatkam.

Cieľ: Hlavným cieľom predmetu je príprava žiakov na maturitnú skúšku z UKL, taktiež teoretická príprava na vysoké školy estetiky a umenovedného charakteru, architektúry a úžitkového dizajnu, masmediálnej komunikácie a umeleckých škôl.

V Poprade 24. februára 2014